CARRERA DE ENFERMERIA

FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS UNA REVISION SISTEMATICA

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de **Técnico Superior en Enfermería**

Proyecto Técnico de Titulación

Autores:

Torres León Juan Pablo

Tutor:

Ramiro Eduardo Barahona Muñoz

Cuenca, Ecuador

2025

DERECHOS DE AUTOR

Los derechos de esta obra son irrenunciables y corresponden a su **AUTOR**, incluido sus derechos patrimoniales. El **Instituto Tecnológico Superior Particular Sudamericano** tiene licencia gratuita e intransferible sobre esta obra para uso no comercial, de necesitar uso comercial requiere autorización de su titular.

INSTITUTO DE TECNOLOGIAS SUDAMERICANO
GENUINA EDUCACION SUPERIOR
ESTABLECIDO EN 1995

CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Aprobación del Trabajo de Titulación

Doy fe que el trabajo desarrollado por el estudiante: **TORRES LEÓN JUAN PABLO**, con el título "FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS UNA REVISION SISTEMATICA", cumple con los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Atentamente,

RAMIRO EDUARDO BARAHONA MUÑOZ

C.I 0302905658

Escaneado con CamScanner

INSTITUTO DE TECNOLOGIAS SUDAMERICANO.
GENUINA EDUCACION SUPERIOR
ESTABLECIDO EN 1995

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO

Yo, **Torres León Juan Pablo,** estudiante del **Instituto Tecnológico Superior Particular Sudamericano** de la ciudad de Cuenca - Ecuador, que curso la carrera de Técnico Superior en **Enfermería,** declaro en forma libre y voluntaria que la presente investigación que versa sobre **"FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS UNA REVISION SISTEMATICA"** así como las expresiones vertidas en la misma, son autoría de la compareciente, quien ha realizado en base a recopilación bibliográfica, consultas de internet y consultas de campo.

En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad de la misma y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto.

Atentamente,

Torres León Juan Pablo

Cédula: 0106133234

Escaneado con CamScanner

Resumen

La inmunización constituye una intervención esencial en la prevención de enfermedades infecciosas, especialmente durante la infancia, ya que contribuye a disminuir el riesgo de complicaciones, secuelas y mortalidad asociadas a enfermedades inmunoprevenibles. Sin embargo, en Ecuador se ha evidenciado un problema relacionado con el cumplimiento tardío o incompleto del esquema nacional de vacunas en niños menores a los cinco años, lo que manifiesta una amenaza para la salud a nivel mundial.

La investigación se diseñó con la finalidad de examinar los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación mediante una revisión sistemática de la literatura científica. Para ello, se aplicó la metodología PRISMA 2020, utilizando estrategias de búsqueda en repositorios científicos como Scielo, PubMed, Google Académico y Redalyc, utilizando términos relacionados con vacunación, factores asociados e incumplimiento.

El proceso de búsqueda permitió recuperar un total de 50 investigaciones potencialmente relevantes. Tras la depuración metodológica basada en los criterios previamente establecidos, se incluyeron 40 estudios que cumplían con los parámetros definidos para el análisis final.

La síntesis de la evidencia mostró que el incumplimiento del calendario de vacunación no responde a una causa única, sino a la interacción de múltiples determinantes. Entre los más frecuentes se identificaron el escaso conocimiento de los cuidadores sobre la importancia de la inmunización, factores socioculturales que influyen en la toma de decisiones, limitaciones económicas, circulación de información errónea, restricciones de tiempo y barreras geográficas que dificultan el acceso a los servicios sanitarios. Asimismo, se identificaron factores institucionales como el desabastecimiento de vacunas y deficiencias en la organización de los centros de salud. En síntesis, el incumplimiento del calendario de vacunación responde a la convergencia de diversos determinantes sociales, económicos e institucionales. Su abordaje exige intervenciones integrales que promuevan una mayor alfabetización en salud, reduzcan las barreras de acceso a los servicios sanitarios y fortalezcan la participación activa del personal de enfermería en la orientación y seguimiento de las familias, con el propósito de ampliar la cobertura inmunológica y salvaguardar el bienestar infantil.

Palabras clave: vacunación, esquema de vacunación, incumplimiento, factores asociados, niños, Ecuador, Latinoamérica.

El contenido, las conclusiones y las opiniones expresadas en el presente Proyecto de Titulación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no comprometen, representan ni reflejan la posición institucional del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano.

La institución se exime de toda responsabilidad legal o perjuicio que pueda derivarse del contenido de esta obra frente a terceros. Los autores asumen la plena responsabilidad sobre la originalidad, la propiedad intelectual y los derechos de autor del trabajo desarrollado.

Repositorio institucional: https://repositorio.sudamericano.edu.ec/home

Abstract

Childhood immunization represents a fundamental public health strategy aimed at reducing morbidity and mortality associated with vaccine-preventable diseases. Despite the availability of a national vaccination schedule in Ecuador, delayed or incomplete compliance among children under five years of age remains a significant concern, increasing vulnerability to preventable infections. This study aimed to analyze the factors associated with non-compliance with the national vaccination schedule through a systematic review of scientific literature. The review was conducted following PRISMA 2020 guidelines, with searches performed in scientific databases including Scielo, PubMed, Google Scholar, and Redalyc using keywords related to vaccination, associated factors, and non-compliance. A total of 50 potentially relevant studies were identified, of which 40 met the established inclusion criteria and were selected for final analysis. The findings indicate that non-compliance is influenced by a combination of determinants rather than a single cause. The most frequently reported factors included limited caregiver knowledge, sociocultural influences, economic constraints, misinformation, time limitations, geographic barriers to healthcare access, and institutional challenges such as vaccine shortages and organizational deficiencies in health services. Non-compliance with the vaccination schedule is influenced by the interaction of social, economic, and institutional determinants. Addressing this issue requires comprehensive interventions aimed at improving health literacy, minimizing barriers to healthcare access, and strengthening the active involvement of nursing professionals in family guidance and follow-up. Such measures are essential to increase immunization coverage and ensure the protection of child health.

Keywords: vaccination, immunization schedule, non-compliance, associated factors, children, Ecuador, Latin America.



The content, conclusions, and opinions expressed in this Graduation Project are the exclusive responsibility of the authors and do not compromise, represent, or reflect the institutional position of the Instituto Tecnológico Superior Sudamericano.

The institution disclaims all legal responsibility or liability for any damages that may arise from the content of this work toward third parties. The authors assume full responsibility for the originality, intellectual property, and copyright of the developed work.

Repositorio institucional: https://repositorio.sudamericano.edu.ec/home

Dedicatoria

Dedico este trabajo a las personas que me apoyaron además al momento de realizar este trabajo me dejo una enseñanza, la vida sin importar que siempre nos va empuja para adelante algunas veces serán buenos momentos otros malos, pero siempre tenemos que seguir, aunque nosotros no queramos o sintamos que ya no podemos más. Yo me he caído muchas veces, pero siempre han estado tanto mi familia como mis amigos que los considero como mis hermanos. Dedico este trabajo a las personas que ya no están a mi lado, a mis padres que gracias a su apoyo puede llegar hasta aquí y gracias a todo el cariño que me brindaron realizare una meta más.

De mamera especial también quiero agradecer a todas las personas que me apoyaron en mi formación, ya que cada consejo cada palabra cada observación que hacían me convertían en un mejor profesional cada persona que ha pasado por mi vida hasta ahora me ha dejado una enseñanza para mi carrera y sé que este es solo el inicio por ello espero que en algún momento yo pueda aportar algo a alguien más porque la enfermería no es solo una profesión es una vocación y esta es la vocación que elegí y espero servir de inspiración a personas que sientan que ya no puedan más.

Este trabajo representa lo que soy y una parte de lo que puedo llegar a hacer, solo yo y dios sabemos el esfuerzo que llegué a hacer para cumplir esta meta y que sin importar las adversidades pude lograrlo con el apoyo de todas las personas que estuvieron en mi vida hasta ahora.

Agradecimiento

Quiero agradecer en primer lugar a mi madre y mi hermano que siempre han estado presentes en mi vida apoyándome y dándome consejos quiero agradecer a mi hermano porque aunque yo no conté con la presencia de mi padre al 100% él estuvo ahí para guiarme y corregir los errores que cometí y espero que siga siendo así por mucho tiempo más, también quiero agradecer a mis amigos que son como mis hermanos ya que un amigo siempre es leal y los hermanos nacen en la adversidad pero quiero agradecer en particular a uno gracias Mau por todas las enseñanzas que me dejaste siempre fuiste una persona echada para delante que sin importar lo que pase te levantabas fuiste un gran padre y lo único que espero es que yo pueda serlo también y que sin importar que ya no estes con nosotros físicamente jamás voy a olvidarte y que si existe algo más allá espero volver a encontrarte ahí hermano para volver a reír y que volamos a tener las conversaciones sobre la vida, también quiero agradecer a mi tía eres mi segunda madre y quiero que sepas que siempre te llevo en mi corazón sin importar que no estes aquí conmigo para darme un abrazo como antes, gracias por estar en todos mis cumpleaños sin importar que, en verdad desearía volver en el tiempo para poder darte un abrazo y agradecerte todas las cosas que hiciste por mí y gracias a todas las personas que ya no están a mi lado ya que gracias a ellas cambie y me di cuenta de muchas cosas. También quiero agradecer a las personas que conocí gracias a esta carrera sin saberlo me salvaron y me ayudaron a mantener una sonrisa siempre, aunque por dentro estaba mal me hacían olvidar los malos momentos que estaba pasando y después de todo este tiempo que he estado en este mundo lo único que puedo decir es que no vivimos para acumular días perfectos, si no para convertir cada día ya sea bueno o malo en algo que nos acompañe por dentro y nos permita mejorar espero seguir adelante por todas las personas que confían en mi

Introducción

En los primeros años de vida, los niños constituyen un grupo especialmente vulnerable a enfermedades infecciosas, debido a que su sistema inmunológico no se encuentra desarrollado en su totalidad. Además de los beneficios a nivel individual, la vacunación genera efectos positivos en la comunidad, al disminuir la propagación de enfermedades y contribuir al bienestar social. Por ello, es importante que el esquema de vacunación se cumpla dentro de los tiempos establecidos, ya que la falta de aplicación oportuna de las vacunas incrementa el riesgo de enfermedades como la poliomielitis, la difteria y la tosferina, afectando el bienestar infantil, así como la protección colectiva (Organización Mundial de la Salud [OMS], s. f.).

En Ecuador, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP, s. f.), ha implementado el Esquema Nacional de Vacunación, el cual es gratuito y está dirigido a toda la población desde el nacimiento hasta la edad adulta. Este programa tiene como propósito garantizar el acceso universal a las vacunas y proteger principalmente a la población infantil frente a enfermedades que pueden ocasionar complicaciones graves, secuelas permanentes o incluso la muerte. No obstante, a pesar de la disponibilidad de este esquema, se ha evidenciado que en algunos casos no se cumple de manera completa o dentro del tiempo recomendado.

Por lo tanto, los principales factores que pueden llegar a incidir en el retraso o el incumplimiento del esquema de vacunación se pueden destacar distintos aspectos como: socioeconómicos, culturales, educativos, de acceso geográfico y del funcionamiento del sistema de salud. Además del desconocimiento de los adultos responsables respecto a la relevancia de los beneficios de la vacunación, además de las barreras para asistir a los centros de salud, así como la desinformación difundida a través de medios digitales, han contribuido a que algunos niños no reciban las dosis correspondientes en el tiempo establecido (Polanco Roque, 2023).

Entre las variables vinculadas a la falta de adherencia al esquema nacional de vacunación se identifican diversas condiciones que influyen en el acceso y la continuidad de este servicio. El desconocimiento sobre la importancia del calendario de vacunación, las limitaciones económicas y las dificultades para acudir a los centros de salud constituyen barreras que afectan su cumplimiento. Asimismo, las condiciones sociodemográficas tienen un impacto relevante, ya que el nivel de ingresos familiares influye directamente en la posibilidad de acceder a los servicios sanitarios. En este sentido, (Arguello Ramos, 2024) señala que el 65,1 % de las familias presentan ingresos inferiores a un salario básico unificado, lo que evidencia la relación entre las condiciones económicas y el cumplimiento del esquema de inmunización.

Ante esta problemática, resulta necesario identificar y analizar los diferentes factores que determinan el cumplimiento tardío del esquema de vacunación en niños menores de cinco años en Ecuador. Realizar una revisión sistemática permitirá recopilar la evidencia científica disponible, reconocer los diferentes determinantes y aportar información útil para así poder fortalecer las estrategias de promoción de la inmunización en el país.

De este modo, esta investigación busca contribuir al mejoramiento de las coberturas y a la protección integral de la salud infantil, garantizando que todos los niños ecuatorianos tengan las mismas oportunidades de recibir sus vacunas de manera oportuna y así poder completar el esquema nacional de vacunas.

Estudios previos han identificado múltiples determinantes del retraso o incumplimiento, entre los que se repiten son factores sociodemográficos, barreras de acceso geográfico y logísticas (distancia a centros de salud), deficiencias en el sistema de salud (falta de vacunas puntuales, citas mal coordinadas), y factores socioculturales y de creencias (desconfianza, mitos, desinformación).

Además, eventos recientes como pueden llegar a ser la pandemia por COVID-19 han afectado drásticamente en las coberturas, la utilización y provisión de los servicios de salud afectando así drásticamente al esquema de vacunación, esto evidencia que existe un incremento en la susceptibilidad de que los menores de cinco años sufran de patologías prevenibles por

vacunación y que en consecuencia exista un incremento en la mortalidad infantil (Osorio López et al., 2025).

De acuerdo con datos dados por el Ministerio de Salud Pública (MSP, 2023), en los últimos años se ha observado una disminución paulatina en las coberturas de inmunización en varios grupos infantiles. Diferentes factores como la desinformación, el nivel educativo de los padres, el acceso geográfico a los centros de salud, las condiciones socioeconómicas, las creencias culturales, así como los efectos que causo la pandemia por COVID-19, han sido responsables al incumplimiento o retraso en la aplicación de las dosis correspondientes. Esta situación es un riesgo para los avances alcanzados en la eliminación de enfermedades prevenibles.

Esto evidencia que a pesar de que existen varios estudios en distintas provincias del país, no se dispone de una revisión sistemática actualizada que identifique y sintetice los diferentes factores asociados al cumplimiento tardío del esquema de vacunación en la población infantil ecuatoriana. La falta de un análisis integro dificulta la creación de políticas públicas basadas en evidencia y la implementación de estrategias para así poder mejorar las tasas de vacunación.

Por ello, surge el impulso de desarrollar una revisión sistemática que reúna y analice la información disponible sobre los determinantes individuales, familiares, sociales y del sistema de salud vinculados al cumplimiento tardío del esquema de vacunación en niños menores de cinco años en Ecuador.

Este tema se justifica por la importancia de garantizar el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación en la primera infancia, etapa crítica para el desarrollo inmunológico y la prevención de enfermedades transmisibles. La revisión sistemática permitirá identificar los factores asociados al retraso en la vacunación infantil en Ecuador.

El conocimiento generado por esta revisión sistemática servirá como base para el diseño de estrategias y programas enfocados en aumentar el interés y seguimiento de los padres o cuidadores al calendario de inmunizaciones. Además, permitirá identificar vacíos de información y orientar futuras investigaciones relacionadas con la vacunación infantil. Los resultados podrán beneficiar directamente a los profesionales de salud, autoridades sanitarias y comunidades, al

facilitar la toma de decisiones basadas en evidencia científica para mejorar la cobertura y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años en Ecuador. De acuerdo a lo antes mencionado podemos establecer los siguientes objetivos:

Objetivo General:

Identificar los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 5 años a través de una revisión sistemática, con el fin de comprender las causas que influyen en el incumplimiento para aportar evidencia para mejorar las estrategias de vacunación. Para cumplir con este objetivo general me he planteado con los siguientes objetivos específicos:

Objetivos Específicos:

- Analizar y seleccionar estudios publicados que aborden el cumplimiento tardío de la vacunación en niños menores de 5 años para así proponer recomendaciones basadas en la evidencia para mejorar la adherencia oportuna al esquema de vacunación infantil.
- Describir los factores sociodemográficos, económicos, culturales y de acceso a servicios de salud que pueden llegar a influir en un esquema de vacunación tardío.
- Sintetizar la evidencia científica disponible para determinar modelos o tendencias en los factores asociados al retraso en la vacunación.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores asociados al cumplimiento tardío del esquema de vacunación en niños menores de 5 años según la literatura científica?

Capítulo I: Problemática

Este estudio va dirigido principalmente al MSP, a los niños menores de 5 años y a los padres de familia para que así puedan saber los distintos factores que pueden influir y sus consecuencias en un esquema incompleto de vacunación para así poder realizar estrategias y mejorar el seguimiento del esquema de vacunación, este problema afecta principalmente a los niños a sus familias a la comunidad y al sistema de salud en si ya que un esquema de vacunación incompleto aumenta la probabilidad de brotes y reduce la inmunidad en las personas

En los últimos años el esquema de vacunación se ha visto afectado y ha reducido el porcentaje de niños que se vacunan, Según la literatura se conoce que un esquema de vacunación incompleto principalmente en los niños, permite que la población sea más vulnerable a distintas enfermedades. El menor alcance en los programas de vacunación, pueden llegar a permitir la presencia de brotes epidémicos, siendo muchas de estas enfermedades mortales y que pueden ser prevenidas gracias a las vacunas. De esta forma la problemática que existe en las barreras del acceso a la salud, desinformación, condiciones socioeconómicas, las creencias culturales, pueden llegar a influir negativamente en la comunidad y en el cumplimiento del esquema de vacunación (Vargas & Brunes, 2023).

A pesar de los esfuerzos que hay por parte del MSP realizando distintas actividades para así reducir el número de esquemas de vacunación incompletos simplemente no se ha notado una mejoría en este tema ya que en diferentes estudios el porcentaje de esquemas de vacunación incompletos es alto.

Por ejemplo, en el estudio de Vargas & Brunes (2023) realizó una investigación cuantitativa en la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) donde se encuesto a 232 padres de familia con niños menores a los 5 años de edad atendidos en el centro de salud de Duran del 2 de Enero a Junio del 2022 los resultados obtenidos fueron que el 69.83% presenta esquemas de vacunación incompletos, en donde existen diferentes barreras que dificultan la vacunación como son, barreras de aceptación; el lenguaje utilizado con un 67%, la accesibilidad; la frecuencia que tienen al movilizarse con un 81%, así como a su vez la disponibilidad que tienen para dirigirse a cumplir con el esquema de vacunación, entre uno de los motivos más relevantes en el incumplimiento destacan el no asistir en la fechas establecidas, el olvido de la fecha en la que se les cito y las reacciones posteriores que pueden llegar a tener los niños.

Capítulo II: Marco Referencial

2.1 HISTORIA DE LA VACUNACION

El origen de la vacunación se remonta a los siglos XVII, cuando el medico ingles Edward Jenner realizo uno de los descubrimientos más importantes donde observo que las personas que llegaban a tener contacto directo con vacas infectadas con viruela bovina no desarrollaban viruela humana. A partir de esta observación, en 1796 decidió realizar un experimento que consistía en vacunar a personas sanas con los fluidos de las pústulas de viruela de las vacas y así pudo lograr mostrar que, un microorganismo muy parecido al de la viruela humana podía generar defensas y que también servían para la creación de anticuerpos ante la viruela humana. Este hallazgo permitió demostrara que la exposición que puede llegar a tener una persona ante un agente similar podía estimular al sistema inmune para así generar anticuerpos de manera que así se asentaron las bases para el desarrollo de las vacunas modernas (Cambronero et al., 2017).

2.2 ¿QUE ES VACUNACIÓN?

La vacunación consiste en una estrategia preventiva que estimula el sistema inmunológico, permitiendo al organismo generar protección frente a distintos agentes infecciosos. Este proceso estimula el sistema inmunológico mediante la administración de sustancias biológicas que contienen microorganismos debilitados, inactivados o fragmentos de estos, con el fin de generar una respuesta inmunitaria sin provocar la enfermedad. Como resultado, el organismo adquiere la capacidad de reconocer y combatir de manera más eficaz al agente infeccioso en futuras exposiciones.

Desde el punto de vista de la salud pública, la vacunación contribuye significativamente a la disminución de enfermedades transmisibles, especialmente en la población infantil, que constituye uno de los grupos más vulnerables. Además, permite reducir complicaciones, hospitalizaciones y fallecimientos asociados a enfermedades inmunoprevenibles, favoreciendo así el bienestar individual y colectivo (MSP, 2023).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, s. f.), las vacunas actúan fortaleciendo las defensas naturales del organismo, lo que genera una mejor identificación y eliminación de agentes patógenos. Este mecanismo genera una capacidad adaptativa del sistema inmune ante exposiciones previas que permite al sistema inmunitario responder de forma más

rápida y eficaz en caso de una futura exposición al mismo microorganismo, disminuyendo el riesgo de desarrollar la enfermedad o reduciendo su gravedad.

2.3 TIPOS DE VACUNAS

El estudio de Ocronos (2024) describe distintos tipos de vacunas, entre ellas están las vacunas inactivadas son vacunas que contienen patógenos muertos o inactivados, incapaces de causar enfermedad, las vacunas atenuadas utilizan patógenos vivos, pero débiles en cambio las vacunas de subunidades incluyen solo una parte preseleccionada del patógeno, como proteínas o antígenos y las vacunas de ARN mensajero (ARNm) funcionan principalmente usando un fragmento de material genético del virus para poder enseñar a las células a que produzcan una proteína que desencadena una respuesta inmunitaria.

2.4 REACCIONES ADVERSAS A LA VACUNACIÓN

Las reacciones adversas posteriores a la vacunación son todas las reacciones dañinas no deseados que se pueden producir debido a las vacunas. Estas manifestaciones pueden variar desde reacciones leves, como dolor o inflamación en el lugar de aplicación, hasta eventos más severos, aunque estos últimos son poco frecuentes además pueden ser desde una reacción leve hasta una reacción grave que puede conllevar a la muerte (Matos-Alviso et al., 2023).

3 REACCIÓN ALÉRGICA

Las reacciones alérgicas no dependen del medicamento o de la dosis, sino de la respuesta inmunológica del organismo. Para que esto ocurra, generalmente debe haber una exposición previa, aunque a veces pasa desapercibida. Algunas reacciones pueden ser anafilácticas, es decir, graves y potencialmente mortales. Casi la mitad de las anafilaxias (reacción alérgica grave, rápida y potencialmente mortal) ocurre en personas sin antecedentes de presentar algún tipo de alergia. El diagnóstico es clínico y se debe diferenciar de las reacciones alérgicas leves como la pueden llegar a ser una urticaria simple. Existen diferentes tipos de reacciones a continuación se menciona una de ellas:

3.1 Reacción relacionada con el contenido de la vacuna.

Las vacunas tienen como principal objetivo generar anticuerpos. Además, que las vacunas contienen microorganismos activos o inactivos, las vacunas suelen estar compuestas por diferentes tipos de sustancias así que es muy común que se puedan a llegar a presentar efectos secundarios y reacciones adversas además de que las reacciones adversas que se podrían presentar son

inesperadas. Las reacciones adversas de tipo local suelen ser leves y transitorias y de una resolución más inmediata, y estas suelen ser producidas por los propios componentes de las vacunas (Matos-Alviso et al., 2023).

4. ROL DE ENFERMERIA EN LA VACUNACIÓN

El personal de enfermería cumple un papel muy esencial en los programas de inmunización, ya que es responsable de la administración correcta y segura de las vacunas además de brindar información sobre los riesgos que estas puedan llegar a tener, así como orientar a los pacientes sobre los cuidados posteriores a su aplicación. Además, el profesional de enfermería participa en la vigilancia de posibles reacciones adversas y ayuda a fortalecer la confianza de la comunidad en los programas de vacunación (Cristaldo & Morales, 2023).

Esto coincide con Matos-Alviso et al, (2023), que nos menciona la importancia que tiene la enfermería en la vacunación tanto en la administración de vacunas, brindando información y orientación, monitoreando los posibles efectos. Además, nos señala lo importante que hay en mejorar las prácticas de los enfermeros en las campañas de vacunación para poder generar una mejor intervención y a su vez también destaca la importancia de la promoción y la aplicación de distintas medidas de intervención para poder mejorar el índice de vacunación y que existan menos casos de esquemas de vacunación incompletos.(Matos-Alviso et al., 2023)

5. FACTORES QUE INFLUYEN EN UN ESQUEMA TARDIO DE VACUNACIÓN

5.1 FACTORES SOCIALES

El estudio de Gómez Reyes (2021), nos indica que las estructuras sociales así como a su vez las diferentes características demográficas, como pueden ser la cultura y el entorno, pueden estar involucrados directamente en un esquema tardío. Algunos tipos de factores sociales son:

Educación: La educación es importante debido a que la educación tiene un efecto sobre las buenas decisiones que se pueden llegar a tomar respecto de su salud.

Vivienda: El entorno donde habita una persona influye directamente en su estado de salud. Las personas que viven en condiciones inadecuadas, como viviendas con hacinamiento, mala ventilación o falta de servicios básicos, presentan mayor riesgo de desarrollar enfermedades y complicaciones de salud a largo plazo.

Acceso a la atención medica: La posibilidad de acceder a los servicios de salud constituye un factor determinante en el bienestar de la población. Elementos como la disponibilidad de seguro de salud, la distancia al centro médico y la ubicación geográfica influyen en la frecuencia con la que las personas acuden a recibir atención. Por ejemplo, quienes cuentan con seguro médico tienen mayor probabilidad de utilizar los servicios de salud en comparación con aquellos que no lo poseen. Asimismo, las personas que viven en zonas rurales suelen enfrentar mayores dificultades de acceso en relación con quienes residen en áreas urbanas.

Edad: Es un factor muy importante ya que en la actualidad existen mujeres que son madres de familia a tempranas edades, quienes aún no cuentan con la suficiente madurez física y emocional para afrontar esta responsabilidad además de la desinformación o poco conocimiento que se tiene sobre el tema.

5.2 FACTORES CULTURALES

Desde una perspectiva sociocultural, las tradiciones, creencias y conocimientos compartidos dentro de una comunidad influyen en la manera en que se interpretan los procesos de salud y enfermedad. En contextos rurales o alejados, estas construcciones culturales pueden llegar a generar la desconfianza en las comunidades o ideas erróneas respecto a la vacunación infantil, afectando la adherencia al esquema establecido Agualema (2022),

5.3 FACTORES ECONOMICOS

Ingreso económico: El ingreso económico es influyente ya que las personas que tienen más ingresos económicos cuentan con un mejor acceso a la salud en relación a las personas de bajos recursos, siendo éste un determínate para la salud de las personas

Transporte: Las limitaciones que puede presentar en el acceso al transporte constituyen una barrera significativa para la asistencia oportuna a los servicios de salud, especialmente en sectores rurales donde los centros asistenciales se ubican a grandes distancias de las comunidades. Esta dificultad logística puede retrasar o impedir la aplicación de las dosis correspondientes, favoreciendo así el incumplimiento del esquema de vacunación infantil.

5.4 DESCONFIANZA/ DESINFORMACION

Otro de los factores que influyen en un esquema de vacunación incompleto es la falta de confianza. La desconfianza que pueden tener las personas, así como a su vez la desinformación son dos factores que influyen en la visión pública que se tiene acerca de las vacunas. La desconfianza por lo general surge por diversas razones, como la falta de información, la mala información, los mitos, las creencias religiosas o las culturales, entre otros. La desinformación puede ser de dos tipos intencional o no intencional y puede llegar a difundirse a través de diferentes medios, como pueden ser, los medios de comunicación, las redes sociales, los grupos antivacunas. Es de suma importancia que la información sobre las vacunas sea verdadera, objetiva y basada en evidencia científica. En este factor los medios de comunicación juegan un papel muy importante en la divulgación de la información sobre las vacunas tratando de no expandir la desinformación así como a su vez promover la toma de decisiones basada en evidencia científica sólida, y no en engaños, mitos o conspiraciones creadas en las redes sociales o desinformación creada por la propia gente (Albarracín, 2023).

En relación con la percepción social, Matos-Alviso et al. (2023), evidencian que, aunque un porcentaje considerable de la población califica su conocimiento sobre vacunación como bueno o excelente (67,7%), aún existe un grupo importante que mantiene dudas respecto a la calidad y seguridad de las vacunas (31,6%). Estos resultados reflejan la necesidad de reforzar las estrategias educativas para evitar retrasos o esquemas incompletos.

El estudio también nos recalca que la eficacia que tienen las campañas de vacunación en donde un 77.5% indica que las campañas de vacunación son bastante efectivas, aunque esto nos indica que aún se puede seguir mejorando las campañas de vacunación. En relación con las creencias de que las vacunas causan autismo un 52.9% no están de acuerdo de que las vacunas produzcan autismo aunque existe aún un 7.6% que cree que esto puede llegar a ser cierto lo que nos indica que hay personas que creen en los diferentes mitos que existe en la vacunación (Urgilez & Betancourt Ruiz, 2025).

Urgilez y Betancourt Ruiz (2025) señalan que existen diferentes factores que influyen en que las personas tengan un esquema de vacunación incompleto entre los que están creencias ancestrales, aspectos sociodemográficos, culturales, económicos y comunicacionales. Entre los principales factores, se puede evidenciar que los bajos niveles en la educación y los recursos económicos escasos de los padres o cuidadores tienen una mayor incidencia de rechazo a la inmunización, esto se debe a limitaciones en la comprensión de la importancia de los beneficios de la vacunación. Así como también, las creencias culturales y religiosas ya que estas ejercen un impacto muy grande, principalmente en las comunidades donde aún tienen muy arraigado la medicina ancestral como único método de curación.

Esto evidencia que las personas de las comunidades pueden pensar que, las vacunas pueden ser dañinas o por el contrario que no sirven, esto se ve más claramente cuando no hay una estrategia de comunicación que pueda considerar los rasgos culturales y verbales de la población. (Urgilez & Betancourt Ruiz, 2025).

El estudio de Matos-Alviso et al, (2023), indica que las campañas divulgativas que están principalmente fundamentadas en evidencia científica, culturalmente pertinentes y que tienen mensajes claros demostraron que son mucho más efectivas en la reducción al rechazo hacia las vacunas. Principalmente en aquellas en las que requieren la participación de los líderes comunitarios y el personal de salud local ya que así se llega a generar una mayor aceptación y confianza, especialmente en zonas rurales y apartadas, donde la veracidad de la información depende de la confianza y la cercanía que se puede tener con la autoridad local. Diferentes estrategias como el diálogo activo con los cuidadores o padres de familia demuestran ser muy eficaces, ya que es una manera de fomentar una relación de confianza con el personal de salud, permitiendo resolver dudas y desmentir mitos sobre la vacunación. Así como otra táctica es la

utilización de herramientas digitales como pueden las redes sociales o ser teléfonos celulares para así ampliar la información sobre las vacunas, especialmente entre los grupos más jóvenes y conectados.

6. PROMOCION DE LA SALUD

La promoción del bienestar integral constituye un plan fundamental para la prevención de enfermedades, ya que permite fomentar conductas saludables y fortalecer el autocuidado en la población existen diferentes métodos de promoción como pueden ser la Educación para la Salud Comunitaria esta estrategia es una estrategia clave además los enfermeros desempeñan un papel crucial como educadores facilitando el acceso a la información y así poder promover comportamientos saludables y ayudando a prevenir enfermedades explicando las ventajas que tiene la vacunación Además, estas intervenciones fomentan la participación activa de la comunidad en su propio cuidado, empoderando a los individuos para tomar decisiones informadas sobre su salud (Villa-Feijoó, 2022).

El estudio de Villa-Feijoó (2022), señala que una de las propuestas señaladas para la promoción de la salud son los programas de capacitación continua para los enfermeros, así como también las iniciativas de Salud Escolar estas iniciativas tienen como objetivo incentivar hábitos saludables desde una edad temprana, tratando así tanto la prevención de enfermedades como la promoción del bienestar integral de los estudiantes. Otro de los métodos a utilizar y uno de los más importantes es el de las campañas de Vacunación y Control de Enfermedades Infecciosas.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) destaco la efectividad de las campañas de vacunación dirigidas por enfermeros en la reducción del impacto de enfermedades prevenibles por vacunas, como pueden ser la poliomielitis, el sarampión y la rubéola. Además, la ejecución de estas campañas en comunidades rurales y zonas de difícil acceso ha demostrado ser sumamente complicado, sin embargo, el compromiso y la adaptación cultural de los enfermeros han sido clave para poder superar todas estas barreras.

Capítulo III: Metodología de investigación

Cavanillas (2022) señala que la revisión sistemática es un método de investigación que permite recopilar, analizar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre un tema específico, mediante procedimientos estructurados y criterios definidos sobre un tema en particular, utilizando distintos métodos. Generalmente una revisión sistemática busca analizar tanto aspectos cuantitativos como cualitativos de la información disponible y están diseñadas para poder proporcionar un resumen confiable de la literatura existente. Además, que nos permite interpretar, contrastar y examinar los hallazgos de investigaciones previas relevantes, aportando evidencia disponible para así identificar áreas donde se necesita más investigación.

Cuadro de Bases de Datos

Matriz de revisión de investigaciones incluidas

Link	Nombre del articulo	Autores	Año	Principal hallazgo	Base de datos	Razon de inclusion o exclusion	Palabras clave	Paises
https://www.acyeni	d en el cumplimiento del esquema de vacu	González Vargas y Jestin Alejar	2023	arreras de Acceso a los Servicios de Salu	Revista de Ciencias de SaludVolumen 5	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	Servicios de Salud,esquema de vacunac	ECUADOR (Universidad de Milagro)
https://pesquisa.bv	Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala - 2011	Gonzáles Sotelo, Dina Cirila.	2012	Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación	LILACS / LIPECS	Investigaciones solo en español Ultimos 10 años	ción; inmunización; Perú; incompleto; col	PERU
https://repositorioa	vacunación incompleto en población infant	Polanco Roque, Alejandro	2023	nar los factores asociados a su incumplim	.....	Investigaciones solo en español Ultimos 10 años	ción; inmunización; Perú; incompleto; col	PERU
https://dspace.udla	ción en niños de 2 a 5 años del Centro de	rguello Ramos, Karina Alexandr	2024	npleto de vacunación en niños de 2 a 5 años en el Centro de Salud Joseguango Alto		Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	ECUADOR (Latacunga)
https://www.scielos	d en el programa de inmunizaciones de los	José B. Espinoza SuárezVíct	2024	rovisión, la utilización, la cobertura y la oportunidad de vacunación en niños menore		Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
https://revistamedic	Su importancia en la prevención de enfer	María Amat Martínez	2024	Importancia de las vacunas	cuantitativo	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; cobertura	
https://www.who.int	Conozca la historia de estas vacunas que salvaron vidas	OMS	sf	historia de las vacunas	oms	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
https://www.acyeni	d en el cumplimiento del esquema de vacu	Genesis vargas	2023	barreras para el acceso al esuqema de v	cuantitativo transversal	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
https://www.scienc	Conceptos inmunológicos básicos aplicados a la vacunologíaBasic immunological concepts applied to vaccination	cambronero	2017	Conceptos	terminologia	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (duran)
https://www.scielos	n en el programa de inmunizaciones de los	erick antonio et al	2024	s de la pandemia en el esuqema de vacun	cuantitativo	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
https://pesquisa.bv	o de vacunación en las madres con niños	gonsales zotelo	2011	ervienen en el cumplimiento del calendari	cuantitativo	Investigaciones solo en español de Ecuador Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (loja)
https://www.medigr	Reacciones adversas a las vacunas	Matos-Alviso et al	2023	Reacciones adversas a las vacunas	informativo	Investigaciones solo en español	ersas, reacciones coincidentes, inmuniza	mexico
https://www.scienc	Inmunología de vacunas	leo anthony	2011	ectados: el innato y el adaptativo, que f	informativo	Investigaciones solo en español o ingles	unación; inmunización; incompleto; cobertura	
https://www.who.int	Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación?	oms	2025	que es la vacunacion	conceptos	Investigaciones aporten algo al tema	unación; inmunización; incompleto; coberl	.....
https://boaciencia.s	ermera en la Atenciónde los Programas d	Fatima Cristaldo	2023	rol del enfermero en la vacunacion	informativo	Investigaciones solo en español Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	.....
https://health.iberoj	ncia a la vacunación en niños menores de	Dany xavier et al	2025	crrencias ancestrales	informativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	.....
https://repositorio.u	ción en madres de niños menores de 5 añ	Quispe Zapana	2022	npleto de vacunación en niños de 2 a 5 añ	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
https://repositorio.u	ación en niños menores de 5 años que ac	Gomez reyes	2021	eto de vacunación en niños de 2 a 5 años	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Guayas)
https://dspace.unia	inación en niños menores de 5 años en el	Guevara Pabón	2023	e siesgo en un esquema de vacunacion in	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Ibarra)
http://dspace.udla.(	Factores que influyen en el incumplimient	Palacios Medina	2024	factores que inciden en el esquema incon	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Latacunga)
https://dspace.unia	Factores que influyen en el incumplimient	Agama Vargas	2021	Factores que intervienen en el cumplimier	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Riobamba)
http://repositorio.ur	Factores que influyen en la adherencia al	Lino Pionce	2022	Estimar los factores asociados a su incur	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
http://repositorio.ur	Factores Socioculturales de las madres e	Bozada Cedeño	2022	factores asociados al esquema incomplet	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
http://repositorio.ur	Factores relacionados al incumplimiento	Leon Castillo	2024	factores que inciden en el esquema incon	cuantitativo transversal	Investigaciones solo en español Ultimos	unación; inmunización; incompleto; coberl	PERÚ CS MOLINO
https://health.iberoj	ncia a la vacunación en niños menores de	Dany xavier et al	2025	crrencias ancestrales	informativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	.....
https://repositorio.u	ción en madres de niños menores de 5 añ	Quispe Zapana	2022	npleto de vacunación en niños de 2 a 5 añ	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
https://repositorio.u	ación en niños menores de 5 años que ac	Gomez reyes	2021	eto de vacunación en niños de 2 a 5 años	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Guayas)
https://dspace.unia	inación en niños menores de 5 años en el	Guevara Pabón	2023	e siesgo en un esquema de vacunacion in	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Ibarra)
http://dspace.udla.(	Factores que influyen en el incumplimient	Palacios Medina	2024	factores que inciden en el esquema incon	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Latacunga)
https://dspace.unia	Factores que influyen en el incumplimient	Agama Vargas	2021	Factores que intervienen en el cumplimier	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR (Riobamba)
http://repositorio.ur	Factores que influyen en la adherencia al	Lino Pionce	2022	Estimar los factores asociados a su incur	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
http://repositorio.ur	Factores Socioculturales de las madres e	Bozada Cedeño	2022	factores asociados al esquema incomplet	cuantitativo	Investigaciones solo en español o ingles Ultimos 5 años	unación; inmunización; incompleto; coberl	ECUADOR
http://repositorio.ur	Factores relacionados al incumplimiento	Leon Castillo	2024	factores que inciden en el esquema incon	cuantitativo transversal	Investigaciones solo en español Ultimos	unación; inmunización; incompleto; coberl	PERÚ CS MOLINO

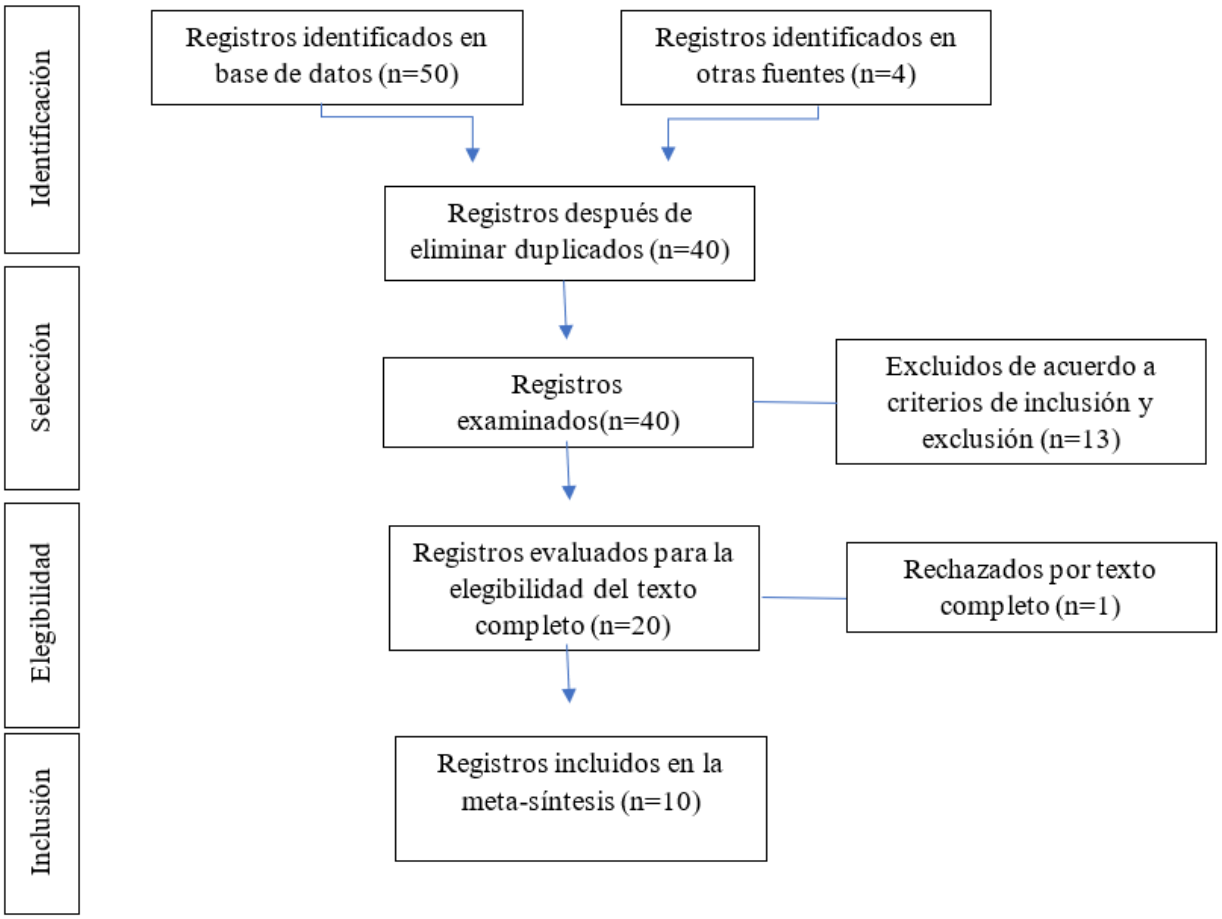
Nota: elaboración propia

En principio se identificaron aproximadamente unos 50 artículos publicados en los últimos cinco años. Posterior a la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 45 artículos relacionados con el tema. Al final, 40 artículos se consideraron relevantes para la investigación donde 10 fueron utilizados para el apoyo teórico de la introducción los cuales fueron enfocados principalmente en factores asociados a un esquema de vacunación incompleto y 40 para la revisión de literatura.

El estudio se realizó aplicando la metodología PRISMA 2020, mediante la revisión de literatura científica en bases de datos como Scielo, PubMed, Google Académico y Redalyc, lo que permitió seleccionar información relevante para el análisis., la población para este tema fue de niños menores de 5 años.

“vacunación”, “esquema de vacunación”, “incumplimiento”, “factores asociados”, “niños”, “Ecuador”, “Latinoamérica”.,

Figura 1



Nota: elaboración propia

Criterios de inclusión aplicados:

- Artículos publicados los últimos 5 años.
- Estudios realizados en Ecuador o contextos similares de Latinoamérica.
- Estudios que evalúen los distintos factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.
- Artículos que estén en español o inglés.
- Artículos que se tenga el acceso al texto completo.

Los criterios de exclusión que se aplicaron fueron:

- Artículos sin una metodología clara.
- Revisiones narrativas, cartas al editor o editoriales, revistas científicas.
- Estudios que no trabajen con la población de niños menores a 5 años.

- Documentos sin disponibilidad completa.

El proceso de selección para estos artículos fue primero identificar y recopilar los artículos hallados en las bases de datos científicos sobre el tema después se procedió con la exclusión de elementos duplicados y la revisión de títulos y resúmenes de los artículos previamente seleccionados y por último se evaluaron los textos completos según los criterios de inclusión y exclusión además de la importancia y el aporte literario que brindaría a esta investigación.

Este tema fue escogido principalmente por la importancia que tiene la vacunación y que como hoy en día existen una problemática donde hay un gran porcentaje de niños menores a 5 años con esquemas de vacunación incompletos y esto es un riesgo para la salud actual ya que la vacunación se encarga de la prevención de enfermedades además de que se encarga que enfermedades que ya están completamente erradicadas sigan así y hoy en día se ha visto que por este problema están volviendo casos de enfermedades que se creían erradicadas.

Capítulo IV: Análisis e interpretación de los resultados

El análisis de los estudios seleccionados permite identificar diversas similitudes y diferencias en los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños

menores de cinco años. En relación con el nivel de conocimiento de los padres o cuidadores, Rodríguez Landeta (2025), evidencia que la población estudiada presentó un nivel limitado de conocimiento sobre la importancia de las vacunas, lo que influye directamente en la adherencia al esquema de inmunización. Este hallazgo contrasta parcialmente con lo reportado por (García & Ángel, 2020) quienes identificaron que el principal problema no fue únicamente el conocimiento, sino también el desabastecimiento de vacunas, lo que constituye una barrera institucional para el cumplimiento del esquema. Sin embargo, ambos estudios coinciden en que la vacunación ha sido fundamental en la erradicación y control de enfermedades inmunoprevenibles como la poliomielitis, el sarampión y la viruela, y advierten que la disminución en la cobertura de vacunación representa un riesgo para la reaparición de estas enfermedades, lo que constituye un problema relevante de salud pública a futuro a nivel mundial. En cuanto a los factores sociales, económicos y culturales, (Quispe Zapana, 2022) identificó que los factores sociales (56,0%) y culturales (53,0%) presentan mayor influencia en el incumplimiento del esquema de vacunación, seguidos de los factores institucionales (44,0%) y económicos (36,0%). Estos resultados coinciden parcialmente con el estudio realizado por (Gómez Reyes, 2021) , quien también reconoce la influencia de factores institucionales, destacando el desabastecimiento de vacunas como el principal factor asociado al retraso en la vacunación, con un 47%. No obstante, este autor otorga menor relevancia al acceso geográfico a los servicios de salud, el cual representó solo un 5%, lo que evidencia que la influencia de los factores puede variar según el contexto y la población estudiada.

Según el estudio de (Guevara Pabón, 2023) nos indica que gracias a su trabajo realizado pudo concluir que los factores de riesgo más desencadenantes para un esquema irregular de vacunación es que no hubo las vacunas en los diferentes centros de salud donde los padres de familia acudían, además que los padres de familia tenían dificultades externas ya sea por la falta de tiempo o por trabajo. señala que uno de los factores más relevantes asociados al incumplimiento del esquema de vacunación es la falta de disponibilidad de vacunas en los centros de salud, así como las limitaciones de tiempo de los padres debido a responsabilidades laborales. Este planteamiento coincide con lo expuesto por (Ramos, 2023) , quien identifica que los factores sociodemográficos, educativos e institucionales influyen significativamente en el cumplimiento del esquema de vacunación. En particular, Ramos destaca que el nivel educativo de la madre y la

distancia entre el hogar y el centro de salud constituyen barreras importantes para el acceso a los servicios de inmunización.

Asimismo, ambos autores coinciden en resaltar la importancia del acceso a la información como un factor determinante. Guevara Pabón (2023) señala que el desconocimiento de los padres influye negativamente en el cumplimiento del esquema, mientras que Ramos (2023) encontró que un porcentaje significativo de madres no recibió información adecuada sobre la vacunación durante sus visitas al centro de salud. Además, este último autor identificó que el 33% de las madres no participaron en actividades educativas relacionadas con la vacunación, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de educación en salud dirigidas a los cuidadores.

El estudio de (Palacios Medina, 2024), nos dice ,que un factor influyente es el desconocimiento donde se encuestaron a las madres de familia y se obtuvo que el 88.37% de madres manifestó que no tenían el conocimiento sobre las vacunas que le faltaban a los niños el 93.02% indico que no recibió información sobre la importancia que tenían el programa de inmunizaciones para sus hijos por otra parte el 60.47% menciono la falta de tiempo para poder llevar al niño/a recibir las vacunas. Además, el 23.26% indico que tienen miedo a las vacunas por los efectos que estas pueden llegar a producir otras razones fueron que asistieron al centro de salud pero que no contaban con la vacuna y también que no contaban con los medios necesarios para llegar al centro de salud, ambas con un 6.98%. En cambio (Lino Pionce, 2022), nos indica que el incumplimiento del esquema de vacunación no depende tanto de los padres si no en otros factores como pueden ser factores sociales, económicos, culturales y del sistema de salud además acota que la falta de conocimiento es una variable muy importante ya que sin una buena fuente de información los padres de familia desconocen la importancia de las vacunas y la ayuda que pueden generar en sus hijos y que en algunos casos el sistema de salud tiene carencias sobre este tema ya que en algunos casos el personal no informa correctamente también menciona que existen 3 grupos de factores que son influyentes, estos son características personales, aspectos cognitivos y afectivos asociados con la conducta. El estudio demuestra que estas variables pueden ser significativas tanto de forma directa como indirecta en el desarrollo de conductas saludables.

El estudio de (Bozada Cedeño, 2022) nos menciona que es importante una buena información por parte de los enfermeros ya que los enfermeros son la primera línea de asistencia cuando una madre llega al centro de salud además menciona que se deberían realizar

capacitaciones y talleres para así aumentar el conocimiento de los enfermeros y así que ellos puedan brindar información de calidad a las madres que lleguen al centro de salud además que menciona algunos factores que tienen incidencia en un esquema de vacunación tardío. El articulo realizo una encuesta a la comunidad étnica los chachis esta población menciona que las vacunas no previenen enfermedades otro porcentaje menciona que se olvidaron de las fechas a las que tenían que acudir para las vacunas y que además por malas experiencias con la vacunación decidieron mejor dejar de vacunar a sus niños en cambio el estudio de (Leon Castillo, 2024) menciona que en sus estudio los factores que tienen mayor prevalencia en la baja adherencia al esquema nacional de vacunación son los factores sociales nos indica que la edad de las madres tiene una relación con un esquema de vacunación incompleto además también del factor económico, factores culturales e institucionales.

Con esto podemos indicar que (Rodríguez Landeta, 2025) sostiene que el retraso en la aplicación de vacunas en menores a 5 años se debe principalmente a una deficiencia en la información y educación sanitaria, sumada a limitaciones económicas y fallas en el sistema de salud. Su idea central es que, si el Estado y el personal de salud fortalecen la educación y el acceso, el problema puede reducirse significativamente. Este autor nos indica que el incumplimiento no ocurre por descuido intencional, sino por condiciones externas a la madre, especialmente la falta de conocimiento adecuado.

De manera global, la evidencia científica analizada demuestra que el incumplimiento del esquema de vacunación responde a múltiples factores interrelacionados influenciado por factores relacionados con el conocimiento de los cuidadores, las condiciones socioeconómicas, la disponibilidad de vacunas y el acceso a los servicios de salud. No obstante, algunos autores enfatizan principalmente los factores institucionales, mientras que otros destacan la influencia de los factores educativos y socioculturales, lo que evidencia la complejidad del problema y la necesidad de implementar estrategias integrales que permitan mejorar la cobertura de vacunación infantil.

Capítulo V: Discusión

El objetivo de este trabajo fue identificar los factores asociados al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 5 años a través de una revisión sistemática, con el fin de comprender las causas que influyen en el incumplimiento para aportar evidencia para así mejorar las estrategias de vacunación.

Se llegaron a analizar un total de 40 artículos que cumplieron con los distintos criterios de inclusión y exclusión. El análisis realizado se basó en los distintos factores asociados a un esquema de vacunación incompleto.

Todos los estudios se realizaron con una población de niños menores a 5 años. En donde cada estudio estaba relacionado con el objetivo que era identificar los factores asociados.

Una limitación importante que tuvo el estudio fue la poca disponibilidad de artículos nacionales en los últimos 5 años.

Los resultados del presente estudio evidencian que el incumplimiento y la vacunación tardía en niños menores de cinco años es un fenómeno multifactorial, coincidiendo con lo ya antes mencionado en las diversas investigaciones previas. En este sentido, los hallazgos se relacionan estrechamente con lo señalado por Rodríguez Landeta (2025), quien indica que el bajo nivel de conocimiento de la población sobre la importancia de las vacunas representa uno de los principales factores que influyen negativamente en la adherencia a los esquemas de vacunación. Esta deficiencia en la información se refleja también en otros estudios analizados, donde se evidencia que la falta de educación sanitaria limita la visión de riesgo y los de los beneficios que tiene la vacunación.

Asimismo, los resultados concuerdan con lo descrito por García & Ángel (2020), esta investigación identifica el desabastecimiento de vacunas como una de las causas más frecuentes del incumplimiento del esquema de vacunación, lo cual pone en evidencia las fallas que tiene el sistema de salud. Esta situación genera desconfianza en los usuarios y debido a esto los padres optan por el abandono o retraso en el sistema de vacunación, aun cuando exista la intención de querer vacunar a sus hijos por parte de las madres o cuidadores.

Por otro lado, los factores sociales y culturales son determinantes importantes, tal como lo menciona Quispe Zapana (2022), quien encontró una mayor incidencia de estos factores en el retraso del esquema de vacunación. Estos resultados se enriquecen con los hallazgos de Gómez Reyes (2021b), donde nos indicó que, además del desabastecimiento, los problemas de salud del niño y en menor medida, el acceso al centro de salud influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación. En conjunto, todos estos estudios nos permiten comprender que el problema no se limita a un solo factor, sino a la interacción de diversas condiciones sociales, económicas y del sistema de salud.

De igual manera, Guevara Pabón, (2023) y Ramos (2023), nos refuerzan la importancia de los factores institucionales y sociodemográficos, destacando la falta de vacunas en los establecimientos, las diferentes dificultades laborales de los padres y el bajo nivel educativo de las madres como elementos clave en la irregularidad del esquema de vacunación. Además resulta

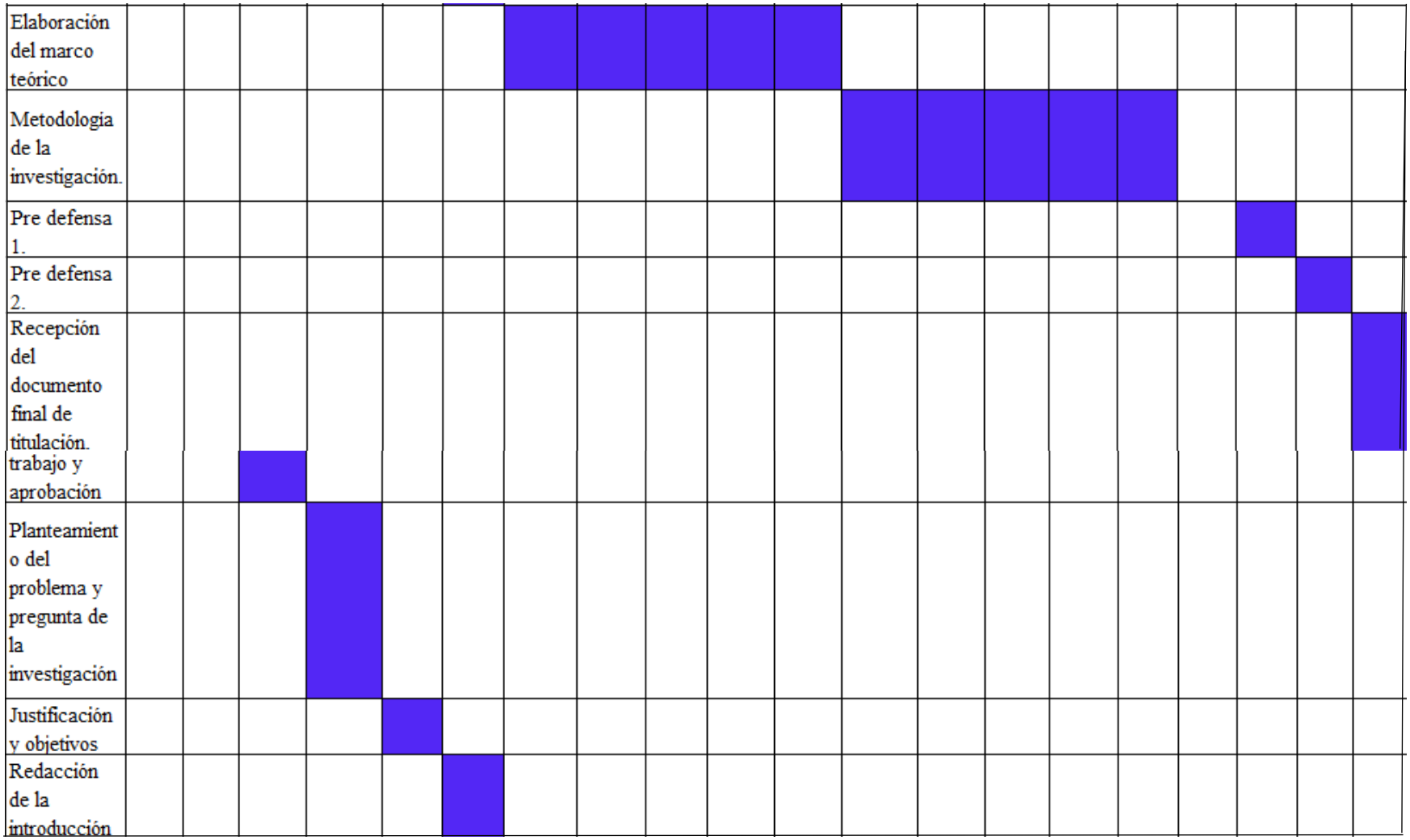
relevante el hallazgo de Ramos (2023), quien nos señala que una proporción considerable de madres no recibe la información adecuada durante sus visitas al centro de salud, lo que evidencia una oportunidad perdida para la educación y la importancia de las inmunizaciones.

Por otra parte en relación con el conocimiento que tienen las madres, los resultados son consistentes con lo encontrado por Palacios Medina (2024), quien reporta altos porcentajes de desconocimiento sobre las vacunas faltantes y sobre la importancia que tiene el programa de inmunizaciones, además incluye factores como la falta de tiempo y el temor a los efectos adversos. Además estos resultados se ven respaldados por Lino Pionce (2022), quien enfatiza que el incumplimiento del esquema no depende únicamente de la voluntad de los padres, sino de una combinación de factores tanto individuales como cognitivos y del sistema de salud, resaltando así el rol crucial de una información clara y oportuna.

Para finalizar, los estudios de Bozada Cedeño (2022), y de León Castillo (2024) nos indican la importancia que tiene el personal de enfermería como agentes clave en la promoción de la vacunación, destacando que si existe una adecuada capacitación y comunicación efectiva, esto pueden influir positivamente en el mejoramiento a la adherencia en el esquema de vacunación. La percepción errónea que tienen los padres sobre la eficacia de las vacunas, el olvido de las fechas y las experiencias negativas previas reflejan una necesidad de fortalecer las estrategias de educación y seguimiento en las comunidades.

En conjunto, los resultados nos permiten afirmar que el incumplimiento del esquema de vacunación infantil no responde a un descuido intencional por parte de las madres, sino a múltiples factores externos, entre los que destacan la falta de conocimiento, las barreras socioculturales, las limitaciones económicas y las deficiencias del sistema de salud, tal como lo menciona Rodríguez Landeta (2025). Por esto, se hace necesario fortalecer las políticas de educación sanitaria, mejorar el abastecimiento de vacunas y optimizar el rol del personal de salud, con el fin de garantizar una buena cobertura de vacunación adecuada y así poder prevenir la reaparición de enfermedades inmunoprevenibles que antes ya estaban erradicadas por completo.

Cronograma de actividades





Nota: elaboración propia

Conclusiones

A partir de la evidencia examinada, se infiere que el retraso o incumplimiento del esquema de inmunización infantil no puede comprenderse desde una perspectiva causal única. Por el contrario, emerge como el resultado de múltiples factores interdependientes, entre ellos el insuficiente acceso a información confiable, las dinámicas culturales que influyen en la toma de decisiones familiares, las limitaciones económicas y las fallas estructurales en los servicios de salud.

Además, como se mencionó anteriormente, un esquema de vacunación incompleto representa un problema de salud a nivel mundial, ya que, si no se toman las medidas necesarias, esta situación podría agravarse en el futuro. Por ello, esta investigación recalca la importancia del personal de salud en la educación y orientación a los padres o cuidadores, con el fin de reducir estos factores y disminuir los casos de niños con esquemas de vacunación incompletos.

Por otro lado, se reafirma que las inmunizaciones han sido fundamentales en la erradicación y control de diversas enfermedades inmunoprevenibles; sin embargo, el aumento del incumplimiento del esquema de vacunación representa un riesgo para la salud pública, debido a que podría favorecer la reaparición de enfermedades previamente controladas o erradicadas.

Finalmente, se concluye que es indispensable fortalecer las estrategias de educación y promoción de la salud, mejorar el abastecimiento y la organización de los servicios sanitarios, así como capacitar continuamente al personal de enfermería y salud en general, con el fin de brindar información clara, confiable y accesible a la población. De esta manera, se podrá mejorar el cumplimiento del esquema de vacunación y contribuir a la protección de la salud infantil y comunitaria.

Recomendaciones

Las recomendaciones que se pueden dar al finalizar este estudio y con toda la información ya previamente mencionada es que primero al personal de salud se le recomienda fortalecer la educación sanitaria mediante talleres o charlas hacia las madres de familia o cuidadores de los niños, brindando información clara, comprensible y actualizada sobre la importancia que tienen

las vacunas , el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación y los posibles efectos adversos, generando así una reducción en el temor y el desconocimiento que pueden tener los cuidadores o madres.

Además de siempre garantizar el abastecimiento continuo de vacunas en los diferentes centros de salud, así como también mejorar la organización en los servicios, para evitar retrasos y asegurar el acceso para todos a las vacunas.

También se recomienda implementar estrategias de seguimiento y recordatorio, como estas pueden ser el uso de llamadas telefónicas, mensajes de texto o visitas domiciliarias para así recordar a las madres o cuidadores las fechas de vacunación y disminuir el olvido como causa del retraso en el esquema de vacunación. Además de que las comunidades fomenten la participación de madres a charlas educativas y actividades de motivación, con el propósito de fortalecer el conocimiento y así erradicar mitos y promover actitudes positivas para una mejor adherencia al esquema de vacunación y por ultimo a futuras investigaciones realizar estudios que profundicen más en los factores culturales y sociales específicos de cada comunidad, así como también la percepción que tienen las madres y los cuidadores sobre las vacunas con el fin de diseñar estrategias e intervenciones más efectivas y personalizadas dependiendo de la necesidad de cada comunidad.

Referencias

Agualema, P. F. G. (s/f). ANÁLISIS EN LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ESQUEMA INCOMPLETO DE VACUNAS EN LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN EL ECUADOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Albarracín, P. M. (2023). Comunicación en Vacunas: Una mirada crítica sobre su impacto en la sociedad. Cuidados de Enfermería y Educación en Salud, 8(1), 37–43. https://doi.org/10.15443/ceyes.v8i1.2101

Arguello Ramos, K. A. (2024). Análisis de factores que inciden en el esquema incompleto de vacunación en niños de 2 a 5 años del Centro de Salud Joseguango Alto de la provincia de Cotopaxi Cantón Latacunga [masterThesis, Quito: Universidad de las Américas, 2024]. http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/16878

Bozada Cedeño, Y. E. (2022). Factores Socioculturales de las madres en el cumplimiento del esquema de vacunación infantil [bachelorThesis, Jipijapa - Unesum]. http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3916

Cristaldo, F., & Morales, F. (2023). Rol de la Enfermera en la Atención de los Programas de Vacunación. Revista Boaciencia. Salud y Medio Ambiente, 3(1), 196–215. https://doi.org/10.59801/sma.v3i1.101

García, S., & Ángel, J. (2020). Factores de riesgo para esquemas de vacunación incompletos en niños menores de siete años que acuden al servicio de urgencias del Centenario Hospital Miguel Hidalgo. http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/handle/11317/1823

Gómez Reyes, A. S. (2021a). Factores sociales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años que acuden al centro de salud urbano Playas. Cantón Playas. Guayas 2020. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6045

Gómez Reyes, A. S. (2021b). Factores sociales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años que acuden al centro de salud urbano Playas. Cantón Playas. Guayas 2020. https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6045

Guevara Pabón, A. S. (2023). Factores de riesgo sobre el esquema incompleto de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud el Priorato Ibarra- Ecuador periodo 2021 [bachelorThesis]. https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/16741

Leon Castillo, Z. (2024). Factores relacionados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el establecimiento de Salud I-2 Molino, Juli – 2024.

Lino Pionce, A. J. (2022). Factores que influyen en la adherencia al esquema de Vacunación en menores de 2 años en Ecuador. [masterThesis, Jipijapa-Unesum]. http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/4147

Matos-Alviso, L. J., Reyes-Gómez, U., Reyes-Hernández, K. L., Luévanos-Velázquez, A., Reyes-Hernández, M. U., Aquino-Villagómez, D. Y., Vargas-Mosso, M. E., Reyes-Cruz, M. A., Soria-Saavedra, F. M., Candelas-Delgado, E., Alonso-Pérez, N. C., & Hernández-Magaña, R. (2023). Reacciones adversas a las vacunas. Salud Jalisco, 10(2), 119–122.

Ministerio de Salud Pública – El Ministerio de Salud Pública ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Salud a fin de garantizar el derecho a la salud del pueblo ecuatoriano. (s/f). Recuperado el 19 de noviembre de 2025, de https://www.salud.gob.ec/

Ocronos, C. E. revista. (2024, julio 16). ▷ Vacunas. Su importancia en la prevención de enfermedades. Ocronos - Editorial Científico-Técnica. https://revistamedica.com/investigaciones-vacunas-prevencion-enfermedades/

Osorio López, E. A., Urquieta-Salomón, J. E., Alfaro Quevedo Pinos, M., Espinoza Suárez, J. B., Becerril-Montekio, V., Espinosa-Henao, O. E., & Alcalde-Rabanal, J. E. (2025). Efectos de la pandemia de COVID-19 en el programa de inmunizaciones de los menores de cinco años en Ecuador. Revista Panamericana de Salud Pública, 48, e134. https://doi.org/10.26633/RPSP.2024.134

Palacios Medina, D. L. (2024). Factores que influyen en el incumplimiento del esquema regular de vacunación en niños menores de 5 años, en el Centro de Salud tipo C Latacunga durante el periodo enero a junio 2023 [masterThesis, Quito: Universidad de las Américas, 2024]. http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/16136

Polanco Roque, A. (2023). Factores asociados a un esquema de vacunación incompleto en población infantil menor de 5 años de la ENDES 2020. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/669018

Quispe Zapana, L. K. (2022, octubre 13). Factores de incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Santa Catalina, Juliaca 2020. Universidad Nacional del Altiplano. Repositorio Institucional - UNAP. https://repositorio.unap.edu.pe/items/eaa5807d-e2d3-4357-abaa-77fdd7da3ded

Ramos, R. G. A. (2023). PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE.

Rodríguez Landeta, E. G. (2025). Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Priorato [masterThesis, Universidad Técnica del Norte]. https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/16902

Urgilez, M. D. R., & María Andrea del Roció Betancourt Ruiz. (2025). Creencias, actitudes y fuentes de información sobre la vacunación. Journal of American Health, 8(1), 13–13.

Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? (s/f). Recuperado el 19 de noviembre de 2025, de https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination

Vargas, G. E. G., & Brunes, J. A. Q. (2023). Barreras de acceso a la salud en el cumplimiento del esquema de vacunación a menores de 5 años. Más Vita, 5(2), 18–33. https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0194

Villa-Feijoó, A. L. (2022). Estrategias de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades desde la Perspectiva de la Enfermería en Ecuador. Revista Científica Zambos, 1(3), 1–14. https://doi.org/10.69484/rcz/v1/n3/29