CARRERA DE ENFERMERÍA

Rol de enfermería en la prevención del suicidio en adolescentes: revisión sistemática

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de **Técnico Superior en Enfermería**

Proyecto Técnico de Titulación

Autores:

Astudillo Mendoza Karen Anahí

Carrión Flores Ana Paula

Tutor:

Andrea Fernanda Riera Calle

Cuenca, Ecuador

2026

INSTITUTO DE TECNOLOGIAS SUDAMERICANO
GENUINA EDUCACION SUPERIOR
Estableciendo en 1995

DERECHOS DE AUTOR

Los derechos de esta obra son irrenunciables y corresponden a sus **AUTORAS**, incluido sus derechos patrimoniales. El **Instituto Tecnológico Superior Particular Sudamericano** tiene licencia gratuita e intransferible sobre esta obra para uso no comercial, de necesitar uso comercial requiere autorización de su titular.

INSTITUTO DE TECNOLOGIAS SUDAMERICANO
GENUINA EDUCACION SUPERIOR

CARRERA DE ENFERMERÌA

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Aprobación del Trabajo de Titulación

Doy fe que el trabajo desarrollado por las estudiantes: **ASTUDILLO MENDOZA KAREN ANAHÌ Y CARRIÒN FLORES ANA PAULA,** con el título **"ROL DE ENFERMERÌA EN LA PREVENCION DEL SUICIDIO EN ADOLESCENTES:REVISIÒN SISTEMÀTICA",** cumple con los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Atentamente,

LCDA. ANDREA FERNANDA RIERA CALLE

C.I. 0106786858

DECLARACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO

Yo, **Astudillo Mendoza Karen Anahí y Carrión Flores Ana Paula**, estudiantes del **Instituto Tecnológico Superior Particular Sudamericano** de la ciudad de Cuenca - Ecuador, que cursaron la carrera **Técnico Superior en Enfermería,** declaro en forma libre y voluntaria que la presente investigación que versa sobre "ROL DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN ADOLESCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA" así como las expresiones vertidas en la misma, son autoría de la compareciente, quien ha realizado en base a recopilación bibliográfica, consultas de internet y consultas de campo.

En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad de la misma y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto.

Atentamente,

Astudillo Mendoza Karen Anahi

Cédula: 0107885279

Carriòn Flores Ana Paula

Cèdula: 0106102429

Dedicatoria

La presente tesis va dedicada principalmente a nuestros padres que han sido un apoyo incondicional durante este camino para llegar a ser las personas y profesionales que somos, quienes que, con su amor incondicional, esfuerzo y sacrificio nos han demostrado que no existen barreras imposibles de superar, han sido un pilar fundamental por enseñarnos el valor de la perseverancia y confiar en nosotras incluso cuando nosotras mismas dudábamos. Este logro es la realización de sus sueños tanto como de los nuestros. A nuestros hermanos, abuelos, tíos y primos que, aunque algunos de ellos no están presentes físicamente han sido un gran pilar para salir adelante mediante sus enseñanzas de vida.

Dedicamos este trabajo a Dios quien ha sido nuestra guía y fortaleza durante estos años, por iluminar nuestro camino y darnos la sabiduría necesaria para alcanzar esta meta y poder cumplir el sueño de ser unas grandes personas y a su vez profesionales dentro del área de la salud.

También nos dedicamos nuestra tesis porque nuestro esfuerzo y sacrificio son la prueba de nuestra fortaleza y determinación, además de que sin el apoyo de la una hacia la otra no hubiera sido posible culminar esta etapa importante, aunque ha habido momentos abrumadores, desveladas, peleas, risas siempre hemos estado juntas afrontando cada desafío que se ha cruzado, creando buenos recuerdos que se quedaran grabados en el corazón de las futuras colegas prontas a ser.

Agradecimiento

Principalmente agradecer a Dios ya que gracias a él estamos culminando nuestra carrera, por darnos la fortaleza necesaria en momentos complicados, por iluminar nuestra mente con sabiduría cuando más necesitábamos y por recordarnos que nunca estuvimos solas incluso en los días más inciertos, a él le debemos cada logro alcanzado, cada triunfo que cobró vida y cada inconveniente superado. Su amor, su guía y su presencia han sido un impulso constante.

Agradecemos a nuestros padres que han depositado en nosotras un voto de confianza que nos hace crecer cada día como mejores personas, nos han enseñado a no rendirnos y luchar por nuestros sueños, han sido nuestro motor y motivación para continuar día a día y conseguir este logro que también les amerita a ellos. Como dejar de lado a nuestros compañeros de vida, nuestros hermanos que han sabido apoyarnos de manera incondicional en cada situación que se presente, además de que han sido nuestro refugio y aliento constante en los días difíciles.

Así mismo queremos agradecer con un profundo cariño a nuestra tutora de tesis la Lic. Fernanda Riera quien estuvo presente durante todo este proceso, su dedicación como docente han sido pilares fundamentales en la dirección y culminación de este proyecto de investigación.

De igual manera nos agradecemos por ser la compañía que se necesitaba en los momentos complicados, por nuestras palabras de aliento y por esas conversaciones que llegaban justo cuando más la necesitábamos, así como tener la paciencia necesaria para culminar de manera exitosa este proceso de titulación. Ahora sabemos que no solo seremos colegas, sino que tendremos una amistad sincera que perdurará toda la vida.

A todo ello queremos agradecer por ser parte de nuestro paso hacia la vida profesional.

Índice de contenido

Contenido

Resumen X
Abstract XI
Introducción 12
Capítulo I: Problemática 16
Capítulo II: Marco Referencial 18
Factores de riesgo del suicidio en adolescentes 24
Tipos de intervenciones y cuidados de enfermería efectivas en la prevención del suicidio: 27
Tabla 1 30
Especialización en salud mental dentro de enfermería 30
Consideraciones éticas en el manejo del paciente suicida 31
Capítulo III: Metodología de investigación 34
Tabla 2 36
Capítulo IV: Análisis e interpretación de los resultados 39
Cronograma de Actividades 44
Conclusiones 48
Referencias 50

Índice de Tablas

Tabla 1……. 30

Tabla 2…….36

Índice de Figuras

Figura 1……..35

Resumen

El suicidio es una de las problemáticas que ha revolucionado en la sociedad, causando un tabú en la comunidad dando de qué hablar sobre aquellos adolescentes que cometen estos actos siendo juzgados y rechazados. Muchos de los casos de suicidio se han dado en la población joven, sin embargo, es una situación que afecta a todos en general, por ello el personal de salud tiende a cumplir un rol importante con la finalidad de salvaguardar la vida. Como antes mencionado el proyecto de investigación tuvo como objetivo analizar cómo se relaciona el enfermero con el paciente y su entorno luego de un episodio que ponga en riesgo la vida del paciente. Para esta investigación se empleó el método PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) el cual consiste en un grupo de directrices que ayudan a una mejor calidad y transparencia. La población que se tomó para la investigación fueron los adolescentes, basadas en las diferentes revisiones bibliográficas, grupo etario que comprende desde los 13 años hasta los 20 años. Dentro de los resultados se puede observar que de la muestra los más afectados son los hombres más que las mujeres, siendo el método de suicidio más utilizado el ahorcamiento. A su vez, se encuentra como actúa el personal de enfermería en dichos casos, siendo un apoyo emocional para el paciente. Finalmente se concluyó que el personal de enfermería es una pieza clave ya que debe estar alerta a los factores de riesgo que presente el paciente esto se debe a que son la primera línea de servicio de salud, también llevar una capacitación constante para mejorar la atención primaria y estar actualizados sobre los métodos a emplear en las diferentes situaciones que se presenten.

Palabras clave: Enfermería, adolescentes, suicidio, autolesiones, atención primaria, familia, apoyo emocional.

El contenido, las conclusiones y las opiniones expresadas en el presente Proyecto de Titulación son de exclusiva responsabilidad de los autores y no comprometen, representan ni reflejan la posición institucional del Instituto Tecnológico Superior Sudamericano.

La institución se exime de toda responsabilidad legal o perjuicio que pueda derivarse del contenido de esta obra frente a terceros. Los autores asumen la plena responsabilidad sobre la originalidad, la propiedad intelectual y los derechos de autor del trabajo desarrollado.

Repositorio institucional: https://repositorio.sudamericano.edu.ec/home

Abstract

Suicide is one of the issues that has revolutionized society, creating a taboo in the community and generating much discussion about adolescents who commit these acts, often leading to judgment and rejection. Many suicide cases have occurred among young people; however, it is a situation that affects everyone in general. Therefore, healthcare professionals play a crucial role in safeguarding lives. As previously mentioned, the research project aimed to analyze how nurses interact with patients and their environment after a life-threatening event. This research employed the PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) methodology, which consists of a set of guidelines that promote quality and transparency in research. The study population consisted of adolescents, defined based on various literature reviews, specifically those between 13 and 20 years of age. The results show that men were more affected than women in the sample, with hanging being the most common method of suicide. The study also examines how nursing staff respond in these cases, providing emotional support to the patient. Finally, it was concluded that nursing staff are crucial, as they must be alert to the patient's risk factors. This is because they are the first line of healthcare, and they must also receive ongoing training to improve primary care and stay updated on the methods to use in different situations.

Key words: Nursing, adolescents, suicide, self-harm, primary care, family, emotional support.

The content, conclusions, and opinions expressed in this Graduation Project are the exclusive responsibility of the authors and do not compromise, represent, or reflect the institutional position of the Instituto Tecnológico Superior Sudamericano.

The institution disclaims all legal responsibility or liability for any damages that may arise from the content of this work toward third parties. The authors assume full responsibility for the originality, intellectual property, and copyright of the developed work.

Repositorio institucional: https://repositorio.sudamericano.edu.ec/home

Introducción

El suicidio es la forma de autolesionarse hasta llegar a provocar la muerte, esto puede ser influenciado por problemas familiares, escolares, sociales, entre otros. El ser humano se ve afectado por una serie de crisis que no puede controlar, mismas que llevan a realizar dicha acción, al hacerlo su cuerpo y pensamiento se siente liberado y en una calma absoluta, realizar estos actos pueden ser nocivos para la salud de la persona ya que si no llega a ser consumado trae secuelas a la integridad física y emocional de quien lo realice.

Esta situación se ha convertido en un tema tabú dentro de la sociedad debido a factores culturales, religiosos y morales que históricamente lo han asociado con el pecado, la debilidad o la falta de valores. Durante siglos, hablar sobre la muerte autoinfligida fue considerado un acto vergonzoso o incluso prohibido, lo que llevó a ocultar los casos y a silenciar el sufrimiento de las personas afectadas. En muchos contextos, las familias evitan mencionar el suicidio por miedo al estigma social o a ser juzgadas, lo que contribuye a mantener el tema en la esfera del silencio.

En dichos casos, la participación del personal de salud en especial el área de enfermería es crucial, ya que son el contacto directo con el paciente que han realizado un intento de suicidio o presentan conductas autolesivas, puesto que indagan sobre la situación de la persona hasta llegar al fondo y saber los factores que lo llevaron a realizar dicho suceso, siempre actuando con su ética profesional y respetando la privacidad del paciente.

De esta manera, los enfermeros/as pueden actuar en el impedimento del suicidio y la promoción de la salud mental llevando una seguridad física, psicológica, emocional y social, al realizar una valoración integral y una atención adecuada por parte de estos profesionales resulta esencial para reducir el riesgo de recurrencia y prevenir futuros episodios de comportamiento suicida. Lo que nos lleva a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se desempeña el rol de enfermería en la prevención del suicidio en adolescentes según la revisión científica?

Existen múltiples factores que pueden contribuir al suicidio, entre ellos, destacan los de tipo sociodemográfico, como la edad, la orientación sexual, género, estado civil, el nivel educativo,

la ocupación, el entorno familiar y las distintas situaciones socioeconómicas. A estos se suman variables psicológicas, culturales y ambientales que también pueden influir, tales como la presencia de trastornos mentales, el consumo de sustancias, las experiencias de violencia o abuso, la falta de apoyo social y condiciones de vida adversas (González et al., 2016).

En cuanto a los adolescentes que son los actores principales de la investigación, y a su vez uno de los grupos etarios más afectados en la sociedad por los estándares y estigmas que existen en torno a los actos suicidas y todo lo que conlleva esta problemática, es fundamental reconocer que se encuentran en una etapa vulnerable y cruzan diversos cambios en su vida cotidiana. La presión por cumplir con expectativas familiares, académicas y sociales, sumada a la influencia de las redes digitales, el acoso escolar y la falta de espacios seguros para la expresión de sus emociones, puede aumentar el riesgo de desarrollar conductas autodestructivas.

Además, el estigma asociado a los trastornos mentales y al suicidio genera barreras para la búsqueda de ayuda oportuna en los distintos servicios de salud mental. Muchos adolescentes temen ser juzgados, etiquetados o incomprendidos por su entorno social, lo que provoca silencio y aislamiento emocional. Esta falta de apoyo y comprensión puede agravar los síntomas depresivos, la ansiedad y el sentimiento de desesperanza, aumentando la probabilidad de conductas autolesivas y como anteriormente se mencionó el personal de enfermería, al tener contacto directo y continuo con los adolescentes, se convierte en un agente clave para detectar señales de alarma, brindar acompañamiento y promover espacios seguros de escucha activa.

El área de la salud puede ayudar a través de la educación, para que las y los profesionales de enfermería puedan generar espacios seguros de diálogo donde se fomente la expresión emocional sin juicios ni estigmas. En los entornos escolares, comunitarios y clínicos, la enfermería puede desarrollar programas de sensibilización dirigidos a adolescentes, familias y docentes, con el fin de derribar mitos y promover la comprensión de acciones autolesivas como un problema de salud pública y no solo como un acto moralmente condenable ante la sociedad. Además, con su enfoque integral se permite derivar la atención hacia servicios especializados.

Mediante esta revisión sistemática se quiere conocer la necesidad de fortalecer y visibilizar cómo actúa enfermería dentro de este ámbito, promoviendo la capacitación continua, el desarrollo

de herramientas clínicas y la integración del enfoque preventivo en su práctica diaria. De esta forma, contribuir al progreso de la atención en salud psicológica fomentando una cultura de prevención y cuidado emocional que venga desde el entorno sanitario y haya un beneficio positivo para la sociedad, así mismo visualizar de qué manera existe un apoyo por la entidad de salud para la investigación futura.

La implementación de estrategias preventivas efectivas requiere que el personal de enfermería no solo tenga formación clínica, sino también competencias en comunicación empática, manejo de crisis y educación en salud mental. La capacitación constante y la actualización basada en evidencia científica permiten que los profesionales puedan identificar tempranamente signos de riesgo, realizar intervenciones oportunas y establecer vínculos de confianza con los adolescentes. Esto es especialmente relevante en contextos escolares y comunitarios, donde los enfermeros pueden actuar como mediadores entre los jóvenes, las familias y otros profesionales de salud.

Al demostrar la efectividad de las intervenciones desarrolladas por este personal, se pueden promover políticas públicas que respalden programas de prevención, financiamiento para capacitación continua y la creación de protocolos clínicos estandarizados. De este modo, la enfermería no solo contribuye a la reducción de conductas suicidas en adolescentes, sino que también fortalece la construcción de un sistema de salud más proactivo, inclusivo y orientado al bienestar emocional de la población joven.

La capacitación en salud mental, el manejo de crisis y la prevención del suicidio son aspectos fundamentales para que el personal de enfermería pueda intervenir con seguridad y efectividad, brindando una atención adecuada y basada en evidencia. Asimismo, la existencia de protocolos clínicos claros permite estandarizar los procedimientos, garantizar el respeto de la confidencialidad y asegurar que las intervenciones se realicen de manera sistemática y profesional.

Con base a lo analizado anteriormente se ha propuesto una serie de objetivos a cumplir mediante la revisión científica a realizar, para responder de manera oportuna a la incógnita de que se ha planteado de acuerdo con los distintos parámetros que se quieren delimitar. Además, buscan sistematizar la evidencia disponible, resaltar las buenas prácticas, proponer recomendaciones para la enseñanza profesional y la implementación de protocolos de servicio. De esta manera, la revisión

no solo aporta un análisis crítico de la literatura existente, sino también establece bases sólidas para futuras investigaciones y que ayuden a mejorar la práctica clínica de enfermería en este ámbito.

Como principal objetivo se tiene realizar un análisis a partir de la evidencia científica disponible, el rol del personal de enfermería en la prevención del suicidio en adolescentes, con la finalidad de describir las intervenciones implementadas por este personal orientadas a la detección, abordaje y reducción del riesgo suicida en dicha población. Este análisis busca identificar las estrategias más efectivas utilizadas por el personal de esta área en los distintos niveles de atención asociados al suicidio adolescente.

Además, se pretende reconocer las diferentes habilidades y conocimientos que el personal de salud en especial el área de enfermería requiere para desempeñar un rol activo en la prevención, así como las limitaciones que pueden dificultar su intervención. De este modo, la revisión bibliográfica que se pretende realizar aspira a generar una visión integral y actualizada sobre la participación de enfermería en este campo, aportando evidencia que sirva como base para investigaciones de salud orientadas a la mejora del bienestar mental y la prevención del suicidio en la población adolescente.

Capítulo I: Problemática

Se ha planteado realizar una revisión sistemática acerca del rol que cumple enfermería en la prevención del suicidio en adolescentes, esta problemática representa a nivel mundial la principal causa de muerte, y su creciente incidencia lo ha convertido en un problema de salud pública alarmante. A pesar de esto, sigue siendo un tema poco visibilizado y estigmatizado, lo que limita tanto su abordaje oportuno como la implementación de medidas efectivas de prevención.

Según la Organización mundial de la salud [OMS] (2023), cada año, 727 000 personas se quitan la vida y muchos más lo intentan. Los suicidios se ven a cualquier edad entre las más frecuente se encuentran las personas de 15 a 29 años de edad a mundialmente. Esta situación refleja no solo una crisis de salud mental en la población adolescente, sino también la necesidad urgente de incorporar, estrategias de prevención dentro del sistema de salud y de esta manera disminuir estas cifras alarmantes.

Sin embargo, a pesar de esta posición estratégica, el papel de enfermería en la prevención del suicidio muchas veces no está claramente definido, se ve limitado por la falta de protocolos específicos o por una insuficiente formación en la ayuda de la salud mental y evitar más acontecimientos de este. Además, en muchos contextos, las altas cargas laborales y la falta de recursos institucionales restringen la posibilidad de desarrollar intervenciones preventivas sostenibles.

En cuanto a nivel Latinoamericano se evidencio que en Colombia se ha identificado que los hombres presentan mayor incidencia de suicidio, representando el 78.62% de los casos reportados, asociados a factores como relacionados con la salud mental, conflictos afectivos, dificultades en tema económico y consumo de sustancias. En cuanto a las mujeres la mayor prevalencia se concentra entre los 15 y 17 años de edad, siendo el uso de sustancias tóxicas el método más frecuente (Martín, 2024).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2020), el suicidio se ubica entre las primeras causas de muerte dentro del país, afectando especialmente al grupo de 10 a 14 años, con el 36,6% (60 casos), y ocupando el segundo lugar en adolescentes de 15 a 19 años,

con el 26,4% (167 casos). Estas cifras evidencian una preocupante situación en la salud mental juvenil y ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer la atención y prevención en este ámbito.

Según Terán,P conjunto con el ECU-911 (2021), durante los primeros ocho meses de 2012 se registraron 253 casos de suicidio. Las provincias con mayor porcentaje de casos confirmados fueron Guayas, con 24%, Azuay, con 11%, El Oro, con 8%y Pichincha y Manabí, cada una con el 6%, evidenciando una distribución significativa del problema en estas zonas del país.

Por lo tanto, el tema de investigación representa una problemática en aumento que afecta a millones de familias y comunidades mundialmente, siendo así una de las primordiales causas de mortalidad entre adolescentes de 10 a 19 años. Esta situación muestra no solo la crisis creciente en la salud mental de la población juvenil, sino también la necesidad urgente de fortalecer las estrategias preventivas y los programas de apoyo psicosocial dentro de los sistemas de salud que son de vital importancia (OMS, 2023). Lo que nos lleva a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se desempeña el rol de enfermería en la prevención del suicidio en adolescentes según la revisión científica?

Capítulo II: Marco Referencial

Antecedentes teóricos:

Para el desarrollo de nuestra investigación se considera importante mencionar acerca del rol de enfermería, que este implica brindar un cuidado integral dentro de un equipo multidisciplinario, atendiendo no sólo a los pacientes sino también al entorno que lo rodea durante su vida diaria. Su labor se centra en promover una vida plena y saludable, prevenir enfermedades y contribuir al tratamiento y recuperación de la sociedad. Los profesionales de enfermería asumen responsabilidades asistenciales, educativas, administrativas y de investigación, participando tanto en la atención directa como en la coordinación del cuidado siempre protegiendo los derechos del paciente y la gestión de situaciones de emergencia. Por lo cual se procede a realizar un análisis de diferentes estudios que nos pueden ayudar a lo largo de la revisión bibliográfica que se quiere realizar.

Un primer trabajo correspondiente a Rodríguez, C (2023), quien realizó “El papel de la enfermería escolar en la prevención del suicidio en adolescentes”. Trabajo en que se menciona que los jóvenes no forman parte del grupo etario con mayor afectación por el suicidio; sin embargo, son el grupo en el que la incidencia casi se ha duplicado, lo que ha generado preocupación debido a que cada vez más jóvenes consideran poner fin a su vida a tan corta edad.

Este estudio evidencia la profunda preocupación que existe en cuanto a la salud mental y su bienestar emocional, además, resalta el rol fundamental que desempeña el personal de enfermería en la prevención de las ideaciones suicidas, al brindar apoyo, detección temprana y acompañamiento especializado. De manera particular, se destaca la labor de la enfermera escolar, quien interviene directamente en el entorno educativo y social de niños y adolescentes. Su presencia dentro del ámbito escolar no solo favorece el aprendizaje y el desarrollo integral, sino que también permite identificar señales de riesgo.

Uno de los artículos más relevantes por su opinión certera es el correspondiente a la Organización Mundial de la salud mejor conocida como OMS (2023) con su artículo titulado “Suicidio” nos muestra la realidad que atraviesa todo el mundo, sin importar clases sociales, existe una tasa de suicidio alarmante, nos dice que entre los grupos de riesgo se encuentran los países de

ingresos altos, en ello se presentan diferentes factores de riesgo como la depresión, ansiedad, trastornos mentales y el consumo de alcohol constituyen factores de riesgo importantes, siendo el antecedente de un intento suicida previo uno de los principales indicadores de riesgo. No obstante, en muchos casos el suicidio ocurre de manera impulsiva, como respuesta a una crisis o como un llamado de auxilio, cuando la persona se siente incapaz de afrontar situaciones altamente estresantes, como problemas económicos, conflictos familiares o enfermedades y dolores crónicos.

En otros de los estudios analizados podemos observar el de Hinojosa et al (2023), misma que ejecuto "Intento de suicidio en un paciente en edad escolar y factores relacionados: informe de un caso", en el cual habla acerca de los antecedentes del suicidio a lo largo de los años, de qué manera ha influenciado el mismo en la vida de la sociedad y a su vez expone un caso de suicidio de un niño de 9 años, el cual realizo una maniobra que ponía en riesgo su vida a tan corta edad. Por este mismo hecho recibió atención médica necesaria y el personal de enfermería intervino de manera oportuna salvaguardando la vida del menor.

También se demuestra cómo actúa el personal de enfermería en el caso, de qué manera emite un contacto con el paciente, su familia y el entorno que lo rodea. En el estudio se realiza un seguimiento regular durante cuatro años hasta que el menor cumple 13 años y no se ha vuelto a repetir una conducta suicida, por lo tanto, se obtuvo como conclusión que se debe tener en cuenta que los niños en edad escolar pueden presentar conductas suicidas, pero hay que saber tratarlas de manera correcta y ética. De tal manera es importante identificar los factores asociados a este tipo de conducta para reducir los riesgos y brindar la atención en el momento preciso.

Otro destacado trabajo ejecutado por Bañuelos, A (2022), titulado como "Intervención enfermera en la prevención de la conducta suicida en adolescentes" en el cual tiene como objetivo exponer estrategias actualizadas al personal de enfermería que estén ligadas a la prevención del suicidio en los adolescentes. A su vez, nos habla acerca de cómo el suicidio es prevenible, lo que implica que las medidas de prevención empleadas pueden ser efectivas.

No obstante, se ha identificado que las intervenciones que actualmente lleva a cabo el personal de enfermería no son del todo suficientes, aunque existe un creciente interés por desarrollar nuevas estrategias preventivas. Estos profesionales desempeñan un papel fundamental en la prevención del suicidio, ya que cuentan con recursos muy útiles para valorar el riesgo suicida

y actuar para evitarlo. Por lo cual es importante para la siguiente investigación ya que tiene aciertos que nos ayudan en la correcta respuesta de la pregunta planteada con anterioridad.

De igual manera se analizó el de González, et al (2016), con el tema "Riesgo suicida y factores asociados en estudiantes de Psicología en una Universidad pública de Colombia" en el que se tiene como objetivo principal examinar factores asociados al riesgo suicida, así también destaca que como se ha mencionado con anterioridad, el suicidio forma parte de un problema dentro de la salud pública llegando a nivel global. En su identificación sobresalen dos aspectos principales: las conductas autolesivas y la presencia de ideación suicida.

En dicha investigación se realizó un estudio aplicado a estudiantes matriculados en el programa de Psicología de una Universidad pública colombiana. Se reconocieron diferencias estadísticamente valiosas en el nivel de riesgo entre hombres y mujeres. Estos hallazgos resaltan la necesidad de que el personal de enfermería aplique una valoración diferenciada según el género, considerando cómo varían la expresión emocional, la comunicación del malestar y los factores precipitantes del comportamiento suicida.

Lo cual revela que solo un pequeño porcentaje de los estudiantes evaluados presenta un riesgo suicida elevado. Sin embargo, ciertos elementos resultan determinantes para identificar dicho riesgo, entre ellos está el género, la edad y los antecedentes de autolesión. Además, se evidencia la importancia de profundizar tanto en la investigación como en las intervenciones dirigidas a la región occidental, dado que es la más afectada, en concordancia con las tasas nacionales de prevalencia del suicidio en esa zona.

Por otra parte, se encuentra el que corresponde a Gorbunova, M (2023), quien realizó "Actuación de enfermería ante la conducta suicida de los adolescentes" en el cual nos habla acerca de que el suicidio ha mostrado un crecimiento notable en los últimos años, particularmente entre la población adolescente, en la que constituye la cuarta causa de fallecimiento. Este crecimiento se relaciona principalmente con la presencia de trastornos mentales, situaciones de acoso escolar, consumo de sustancias y diversos factores.

Asimismo, el estudio destaca la importancia de que el personal de enfermería cuente con una formación sólida que le permita identificar de manera temprana los signos de alerta y los factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes. La autora subraya que una

intervención oportuna y basada en la evidencia puede favorecer la detección precoz de situaciones de vulnerabilidad, así como el acompañamiento adecuado tanto al adolescente como a su entorno familiar. Del mismo modo, enfatiza la necesidad de desarrollar programas de prevención que integren acciones educativas, apoyo emocional y coordinación interprofesional, con el fin de reducir la incidencia de estas conductas y promover entornos más seguros para los jóvenes.

Otro de los trabajos que se han considerado relevantes para nuestra investigación es el correspondiente a Omero, et al (2020), titulado como "Identificar y apoyar a los jóvenes que tienen dificultades para vivir: la prevención del suicidio por parte de enfermeras en la atención ambulatoria psiquiátrica" en el cual expone acerca de las enfermeras que laboran en el área de atención psiquiátrica donde están en contacto constante con los jóvenes que luchan día a día por sobrevivir. Una buena valoración del paciente a tratar y ser su apoyo incondicional en todo el proceso de tratamiento ha ayudado de manera oportuna a notar una gran mejoría en cuanto a los sentimientos de culpa, suicidio y se ha contribuido a una buena salud mental en el postratamiento.

Además, en el análisis de artículos se encontró el de Villanueva, H (2020), que tiene como título "Cuidados de enfermería en la promoción de la salud y determinantes de salud de los adolescentes del centro poblado de Quenuayoc-Independencia, 2018" En este estudio se describe el rol de la enfermería tanto en la atención del paciente enfermo como en la promoción para un estilo de vida saludables y la prevención de enfermedades. Asimismo, expone la manera en que el personal de enfermería interviene en diversas situaciones y se vincula con la comunidad para responder a sus necesidades.

El artículo destaca, además, la relevancia del grupo etario de los adolescentes, fundamental para nuestra investigación. Se explica que durante esta etapa los jóvenes atraviesan constantes cambios físicos y emocionales que pueden generar dificultades sociales y afectivas. Por ello, se resalta la importancia de la participación del sistema de salud, que debe estar preparado para actuar de manera adecuada frente a las distintas situaciones que pueden surgir y así brindar una atención efectiva.

Entre otros artículos se encontró el de Manobanda, E (2023), con el tema "Intervenciones de enfermería en el cuidado de adolescentes que presentan alteraciones emocionales" En este artículo nos habla sobre las acciones que realiza el personal de enfermería en la atención de adolescentes que presentan dificultades emocionales. También nos describe que la salud es un

estado de bienestar integral que abarca lo físico, lo biológico y lo psicológico. Cuando cualquiera de estos componentes se ve alterado, la salud del individuo se ve comprometida. En el ámbito de la salud mental, se consideran dos aspectos esenciales relacionados con la estabilidad emocional y la armonía psicológica, es fundamental distinguir entre trastorno mental y enfermedad mental, ya que ambos afectan el bienestar personal.

Por otra parte, también nos describe que los adolescentes atraviesan múltiples transformaciones físicas, psicológicas, sociales, emocionales y sexuales, lo que la convierte en un periodo especialmente sensible dentro del proceso de desarrollo, además señalan que cualquier cambio puede ser significativo durante esta fase, ya que puede generar consecuencias importantes, especialmente cuando se trata de experiencias negativas o traumáticas. El desarrollo puberal y estructural del adolescente cumple un papel crucial en la construcción de su identidad personal, familiar y social, marcando profundamente su trayectoria hacia la adultez.

En el artículo también podemos encontrar sobre el papel del cuidador de enfermería la cual abarca tres áreas fundamentales para la atención de la salud mental del adolescente. Es esencial reconocer la función que desempeñan estos profesionales en el primer nivel de atención, donde la sensibilización, la educación mediante charlas y la formación de clubes de adolescentes en las distintas unidades de salud constituyen actividades clave. Estas acciones deben ser fortalecidas mediante políticas públicas que garanticen la calidad de los contenidos definidos por la autoridad sanitaria.

A lo largo de la investigación se han ido analizando más de 60 artículos, en los cuales nos profundizan los roles que cumple un enfermero dentro del campo de la salud mental que es uno de los temas importantes dentro de la investigación, a su vez nos muestran la incidencia del suicidio en adolescentes dentro del país. Tenemos a Gerstner et al (2018), con su trabajo titulado “Epidemiologia del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador” artículo en el que nos menciona que el suicidio es un problema grave en la salud pública, en Ecuador estudios del año 2014 destacaron que los hombres son los más propensos a cometer dichos actos, estos casos se han vuelto más visibles en varones de entre 15 a 24 años que habitan dentro de la provincia amazónica, siguiendo por los varones de la sierra.

También nos indica que para la realización de su estudio se tuvo ciertos parámetros a cumplir, entre los cuales se incluyó la clasificación de los casos según grupos étnicos. A partir de

este análisis se identificó que la etnia mestiza presentó el mayor número de casos de suicidios registrados a nivel general. No obstante, también resulta relevante destacar que un porcentaje significativo, cercano al 40 %, corresponde a jóvenes que residen en la región amazónica y pertenecen a pueblos indígenas, lo que evidencia una problemática particular en esta zona del país que debe ser atendida con inmediatez.

En relación con los métodos empleados, el estudio señala que el ahorcamiento fue el más frecuente, seguido del envenenamiento mediante el uso de pesticidas, lo cual puede estar asociado tanto a factores culturales como a la disponibilidad de estos medios en contextos rurales y amazónicos. En conjunto, los hallazgos resaltan la necesidad de implementar estrategias de prevención diferenciadas y efectivas que consideren las características étnicas, geográficas y sociales de las poblaciones más afectadas en estos casos.

Asimismo, los estudios evidenciaron la presencia de diversos factores de riesgo, protección y prevención relacionados con las conductas suicidas en la adolescencia. El personal de enfermería desarrolla el rol fundamental en la detención oportuna de comportamiento o señales de alerta que puedan anticipar un posible intento suicida, con el uso de herramientas adecuadas, es posible contribuir a la reducción de estos casos en esta etapa del desarrollo, a pesar de que existe información relevante sobre esta problemática, aún es necesario ampliar la investigación y fortalecer la formación del personal de enfermería. En este sentido, resulta esencial visibilizar el fenómeno para disminuir el estigma social y promover estrategias preventivas dirigidas tanto a los jóvenes como a su entorno familiar.

Marco Teórico:

¿Qué es el suicidio?

Según Roman, V., Abud, C (2017), el suicidio se define como el acto de poner fin a la propia vida, generalmente como consecuencia de un sufrimiento profundo y persistente. La persona que atraviesa esta situación suele percibirse inmersa en un mundo vacío y oscuro, del cual siente que no puede escapar. Los distintos momentos de crisis que experimenta alguien con ideaciones suicidas pueden intensificarse cuando no es escuchado ni recibe el apoyo necesario, lo que incrementa la gravedad de su situación.

De igual manera, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) define el suicidio como el acto deliberado de acabar con la propia vida, mismo que constituye un fenómeno complejo influido por diversas circunstancias sociales y psicológicas. En muchas ocasiones, las personas que llevan a cabo estos actos no presentan síntomas evidentes ni factores de riesgo fácilmente identificables, su sufrimiento suele ser silencioso y vivido de manera individual y progresiva hasta llegar a un punto insoportable en el cual atentan contra sí mismos.

No obstante, a lo largo de los años se ha asociado al suicidio con los trastornos mentales como la depresión, ansiedad, entre otros, sin embargo, también puede ocurrir en diferentes contextos sociales como la violencia, discriminación o enfermedades crónicas mismas que las personas se sienten abrumadas y su única salida o forma de salvarse de aquello es acudir a dicho acto. Además, es importante destacar que esta problemática ha estado presente a lo largo de la historia en las diferentes etapas de la civilización.

Intento de suicidio:

Se entiende por intento de suicidio a la acción destinada a causar la propia muerte, sin embargo, finalmente esta no llega a producirse. A pesar de no resultar letal, este acto refleja una intención clara de poner fin a la vida, por lo cual, constituye el principal factor de riesgo para un suicidio consumado. Cuando la misma persona detiene voluntariamente el acto antes de concretarlo, se denomina intento de suicidio abortado, En cambio, cuando la interrupción ocurre por la intervención de otra persona se habla de un intento de suicidio interrumpido.

Factores de riesgo del suicidio en adolescentes

Es importante también mencionar que los adolescentes atraviesan una extensa serie de cambios psicológicos, biológicos y sociales que resultan determinantes para su desarrollo integral. Durante esta etapa muchos jóvenes pueden sentirse vulnerables al no contar con las herramientas necesarias para enfrentar la transición hacia la vida adulta, la cual implica mayores responsabilidades y expectativas. Estas transformaciones, junto con la búsqueda de identidad, la presión social y las exigencias académicas pueden generar altos niveles de estrés y confusión emocional.

Acerca de los factores de riesgo para el suicidio adolescente Navarro et al, (2022) nos dice que, con la incorporación de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana ha favorecido que la población joven acceda a internet y dispositivos inteligentes a edades cada vez más tempranas, aumentando su exposición y vulnerabilidad a riesgos como el ciberacoso o cyberbullying, que de alguna manera afectan de forma significativa la paz mental de los adolescentes. Lo cual se ha vuelto un gran factor para que los jóvenes se sientan intimidados ya que, al sufrir acoso ya sea por medio digitales o de forma directa en persona, hace que lleguen a presentarse sentimientos de depresión y consecuente a ello ideaciones suicidas, debido a que es la única salida que encuentran ante la situación que atraviesan al estar en contacto con las toxicidades que pueden llegar a existir en la sociedad, en este caso en al ámbito tecnológico.

En el contexto familiar, la presencia de violencia, los conflictos frecuentes o la falta de apoyo emocional entre los miembros de la familia se han identificado como factores determinantes. La existencia de antecedentes familiares de conductas suicidas, así como la supervisión inadecuada o la comunicación limitada entre padres e hijos que se da muy frecuente en los últimos años, también contribuyen a la creación de un entorno menos protector lo que lleva a que sea dañino a la salud mental de niños y adolescentes, por lo que tiende a crear conductas de riesgo que ponen en alerta al personal que vela por la salud de la sociedad.

Otro de los factores que se ve muy presente a lo largo de la vida es la exposición a acontecimientos vitales estresantes, tales como pérdidas afectivas, problemas académicos o situaciones económicas adversas que pueden precipitar crisis emocionales en esta etapa del desarrollo. De la misma manera, la carencia de acceso a los diversos servicios de salud mental oportunos y la gran persistencia del tabú o estigma asociado a la búsqueda de ayuda limitan las posibilidades de intervención temprana que puede ayudar a prevenir situaciones graves. Por ello, se destaca la necesidad de promover acciones que faciliten el acceso equitativo a recursos de atención psicológica, así como campañas de promoción a vivir una vida plena que fomenten un cuidado de la salud mental entre adolescentes, familias y comunidades.

Asimismo, podemos decir que los adolescentes enfrentan múltiples factores de riesgo que pueden llevar a un aumento de la probabilidad de suicidio, esto incluyendo la exposición constante a situaciones de violencia o acoso. El tener acceso ilimitado a métodos suicidas, tales como armas de fuego o medicamentos, es otro aspecto preocupante, a su vez los conflictos en estas relaciones

pueden afectar seriamente su bienestar emocional. Es importante mencionar que los jóvenes de género diverso son particularmente vulnerables y un blanco constante debido a factores de riesgo adicionales, como el acoso escolar y tensiones en sus entornos familiares o sociales. Además, los adolescentes adoptados pueden experimentar estigmatización y reto al adaptarse, lo que incrementa su susceptibilidad a pensamientos suicidas, lo que subraya la necesidad de brindar un apoyo adecuado y comprensivo.

Cómo actúa el personal de enfermería

Por otro lado, tenemos la perspectiva desde el personal de enfermería, la prevención del suicidio empieza con la identificación de los factores de riesgo, seguido de una evaluación del riesgo utilizando escalas validadas y oportunas. Además, es fundamental estar familiarizado con intervenciones efectivas dirigidas a casos de ideación o intentos suicidas. Esto incluye la creación de entornos más seguros y redes de apoyo, donde los pacientes se sientan cómodos para que puedan expresar sus sentimientos. Enfermería también debe involucrarse en la educación sobre la salud mental, impartiendo recursos y estrategias que ayuden a los jóvenes a enfrentar sus desafíos emocionales. También, el seguimiento y la atención continua son esenciales para asegurar que los individuos reciban el apoyo necesario a lo largo de su proceso de recuperación.

Según Herrera et al., (2024), la atención de salud es esencial ya que se garantiza servicios de salud equitativos y a su vez accesibles para toda la sociedad, particularmente en comunidades vulnerables, el personal de enfermería cumple un rol fundamental en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a través de tácticas educativas, ofreciendo una atención integral y ejerciendo liderazgo en la implementación de acciones innovadoras. Además, su cercanía con la población permite identificar necesidades emergentes y brindar intervenciones oportunas de manera temprana. De igual manera, contribuye al fortalecimiento de redes comunitarias que favorecen a la sostenibilidad y el bienestar de los diferentes servicios de salud.

El enfoque de enfermería ha pasado por diferentes fases siendo principalmente técnico, a adoptar una perspectiva más integral y centrada en la persona. Esta transformación reconoce la influencia de los factores sociales y culturales en el estado de salud, permitiendo que las prácticas enfermeras combinen el conocimiento científico con los saberes comunitarios y tradicionales. Así, se fortalece la conexión entre los sistemas formales e informales de cuidado. Además, este cambio de paradigma promueve intervenciones más humanas y contextualizadas, ajustadas a las realidades

de cada individuo y su entorno. De igual forma, impulsa una práctica profesional más reflexiva, crítica y orientada a la construcción de vínculos terapéuticos sólidos.

El manejo adecuado del paciente con ideación suicida en el área extrahospitalaria es de gran prioridad ya que el enfermero cumple un papel clave cuando atiende a pacientes con ideas suicidas, en este contexto el enfermero suele ser uno de los primeros profesionales de la salud en tener contacto directo con la persona en crisis. Su intervención se orienta principalmente a la protección inmediata del paciente, la contención emocional y la derivación oportuna a un centro de salud especializado. Esto debido al alto riesgo que representa para la integridad física y emocional del paciente en estos momentos cruciales que está atravesando en su vida.

La atención brindada debe basarse en un enfoque humano y sobre todo empático que permita establecer una relación de confianza y favorecer la comunicación terapéutica. Enfermería no solo evalúa el estado general del paciente y los signos de alerta, sino que también procura reducir factores de riesgo presentes en el entorno con el fin de garantizar la seguridad mientras se coordina la atención con otros servicios de emergencia. Asimismo, su actuación incluye la orientación a familiares o acompañantes, promoviendo el apoyo continuo y la importancia del seguimiento profesional.

Según Cervera, M y Ainara, M (2020), la labor del enfermero en la atención extrahospitalaria resulta esencial para prevenir complicaciones, disminuir el riesgo inmediato y asegurar una atención integral siempre reconociendo que la ideación suicida es una manifestación de sufrimiento que requiere intervención oportuna, sensibilidad y trabajo interdisciplinario.

Tipos de intervenciones y cuidados de enfermería efectivas en la prevención del suicidio:

Herrera et al. (2024) señalan que el personal de enfermería desarrolla intervenciones dirigidas a mejorar la calidad de vida, especialmente en comunidades vulnerables que requieren mayor apoyo. Este enfoque contribuye a humanizar el cuidado, fortalecer la confianza y promover el compromiso comunitario, aspectos fundamentales para el éxito de ideas innovadoras para la promoción de la salud. No obstante, la práctica enfermera encara diversos desafíos, como la sobrecarga laboral, la limitada disponibilidad de bienes y la necesidad de fortalecer la disputa de que respondan a las exigencias cambiantes del sistema sanitario.

Las personas que presentan riesgo suicida suelen mostrar alteraciones significativas en sus patrones funcionales y en diversas necesidades básicas de salud. Desde la perspectiva del modelo de atención basado en las necesidades de Virginia Henderson, se identifican varias áreas afectadas, como la alimentación, la higiene, el sueño-descanso y la comunicación. A pesar de ello, la necesidad que adquiere mayor relevancia para justificar la intervención enfermera es la novena necesidad planteada por Henderson: **"**protegerse de los peligros del entorno**"**. Esta comprende la evaluación del nivel de conocimiento que el paciente posee sobre los riesgos que le rodean, así como la implementación de acciones preventivas y de intervención destinadas a minimizar dichos peligros y garantizar su seguridad.

Existen diferentes intervenciones de enfermería, mismas que nos ayudan a saber cómo tratar a un paciente con riesgo de suicidio. Nacional Library of Medicine nos presenta algunas:

- Establecer un método sustentado en evidencia científica para llevar a cabo una valoración sobre el riesgo de suicidio: se debe realizar una evaluación en profundidad de los pacientes que dan positivo en las pruebas de riesgo suicida para determinar cómo tratarlos correctamente.
- Registrar y transmitir al equipo de atención el nivel de riesgo suicida del paciente, así como las diferentes estrategias previstas para reducir dicho riesgo: esta información debe documentarse explícitamente en el historial del paciente.
- Realizar una evaluación del entorno e identifique y retire cualquier elemento que pueda ser utilizado para un intento de suicidio.
- Aplicar el tratamiento indicado y supervisar en conjunto con el equipo de salud, los síntomas psiquiátricos que puedan estar favoreciendo la ideación o conducta suicida del paciente: los síntomas del trastorno pueden requerir tratamiento con antidepresivos, antipsicóticos o ansiolíticos.
- Manifestar la intención de apoyar al paciente y reconocer la validez de su sufrimiento emocional, garantizando simultáneamente para garantizar un entorno seguro que favorezca el bienestar del paciente, la enfermera debe equilibrar su propósito de prevenir el suicidio con la comprensión y validación del deseo del paciente de aliviar su sufrimiento emocional.

- Elaborar un plan de seguridad en conjunto con el paciente, que incluya un compromiso personal para mantenerse a salvo y utilizar las estrategias acordadas ante cualquier pensamiento suicida: discutir pensamientos de suicidio y autolesión con una persona de confianza puede brindar alivio al paciente. Un plan de seguridad saca el tema a la luz y coloca parte de la responsabilidad de la seguridad en manos del paciente.
- Confirme que el paciente haya ingerido los medicamentos según lo prescrito, por ejemplo, mediante la verificación oral posterior a su administración: el paciente puede intentar acumular medicamentos para un intento de suicidio posterior.
- Mantener una mayor vigilancia del paciente siempre que se haya iniciado el uso de un antidepresivo o se haya aumentado la dosis del mismo.
- Incluir a la familia en la preparación del proceso de alta, brindándoles información sobre la enfermedad y los medicamentos, orientándolos en la identificación de un posible aumento del riesgo suicida, y compartiendo el plan del paciente para manejar pensamientos suicidas recurrentes, así como los recursos comunitarios disponibles.
- Antes de que el paciente sea dado de alta, verifique que cuente con un plan de seguridad para utilizar posteriormente, el cual incluya el suministro necesario de medicamentos prescritos y un esquema de seguimiento ambulatorio. Asegúrese también de que el paciente comprenda dicho plan o, en su defecto, cuente con un cuidador apto y dispuesto a implementarlo, además de garantizar que pueda acceder sin dificultad a la atención ambulatoria correspondiente.

Es fundamental asegurar el cumplimiento oportuno y adecuado de las distintas intervenciones que competen al personal de enfermería ya que esto garantiza una atención integral y de calidad para cada paciente, considerando sus necesidades particulares y su contexto clínico. La correcta aplicación de estas acciones permite identificar riesgos, brindar apoyo oportuno, promover la seguridad del usuario y favorecer su recuperación. De igual manera, fortalece la continuidad del cuidado y contribuye a una práctica profesional basada en la evidencia científica, la ética y lo más importante el respeto a la dignidad humana

¿Cómo se involucra la enfermería en la promoción de la salud mental?

Tabla 1

Enfermería y la promoción de la salud mental.

Enfermería y la promoción de la salud mental. Elaboración propia.
● Brinda información sobre manejo del estrés, técnicas de autocuidado, hábitos saludables y regulación emocional. ● Realiza charlas, talleres y actividades educativas en escuelas, centros comunitarios y servicios de salud. ● Identificación de signos de signos de alerta en adolescentes y adultos, como cambios en el comportamiento, aislamiento, ansiedad o ideación suicida. ● Aplica estrategias para disminuir el impacto de situaciones estresantes o traumáticas. ● Fomentar relaciones de confianza que facilitan la expresión de emociones. ● Participar en la elaboración de planes de cuidado personalizados. ● Promover espacios seguros y redes de apoyo dentro de la comunidad. ● Proteger los derechos del usuario, luchando contra el estigma asociado a la salud mental.

Nota: Esta tabla muestra como el área de enfermería promociona la salud mental en los adolescentes. Elaboración propia.

Especialización en salud mental dentro de enfermería

Como se ha mencionado a lo largo de la investigación la enfermería está ligada a las diferentes etapas que enfrenta el ser humano, siendo una fuente de ayuda directa o indirecta siendo el caso. Hay diferentes especializaciones ofertadas para los expertos de la salud en este caso especialmente para los enfermeros, uno de ellos es la especialización en salud mental que es considerada en auge por el aumento masivo de casos de suicidio, trastornos mentales entre otros asociados al mismo, casos en los que el personal de enfermería debe saber actuar de manera oportuna y aquí es donde se ocupa este campo de especialización en salud mental.

La UNEMI (2023) nos dice que la enfermería en salud mental es una especialidad orientada al cuidado integral de personas que presentan alteraciones como emocionales, conductuales o trastornos mentales. Los profesionales de enfermería en este ámbito cumplen un papel fundamental en la valoración, planificación, intervención y seguimiento

de los pacientes, brindando atención tanto a nivel preventivo como terapéutico, asimismo brinda educación a los familiares según como lo necesiten.

Su labor incluye el apoyo emocional. la educación en salud, la promoción del autocuidado y la colaboración con el equipo multidisciplinario con el fin de perfeccionar la calidad y condiciones de vida tanto del paciente como de su familia y de esta manera brindar tranquilidad. Estos cuidados se aplican en una amplia variedad de condiciones, que van desde trastornos comunes como la depresión y ansiedad hasta las patologías más complejas como la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.

Por lo tanto, esta rama de la enfermería es considerada una de las más importantes dentro de los servicios de salud, ya que promueve la salud mental que es una de las intervenciones consideradas relevantes en la investigación, brindan un tratamiento en los diferentes casos dados en los cuales el principal objetivo es ser un sustento a la mejora de la calidad de vida de los pacientes y ayudarle a que su integración a la sociedad sea más sencilla y amena. También se encargan de ser un centro de apoyo en la recuperación de las personas, a su vez también ayudar a mejorar las crisis y ofrecer diversas salidas a las mismas con la finalidad de reducir el riesgo de una hospitalización o en peores casos, recaídas de intentos de suicidios que lleven a la muerte.

Consideraciones éticas en el manejo del paciente suicida

Las consideraciones éticas en el manejo del paciente suicida son fundamentales para garantizar una atención segura, humana y responsable por parte del personal de salud. Estas se basan en la veneración de los derechos humanos y en los principios éticos universales. En primer lugar, debe prevalecer el respeto a la dignidad humana, reconociendo al paciente como una persona valiosa e independientemente de su estado emocional o mental. Es esencial brindar una atención empática, respetuosa y libre de juicios evitando la estigmatización o minimización de su sufrimiento.

Según Madera, M (2025), el principio de beneficencia orienta a saber actuar en favor del bienestar del paciente, garantizando su seguridad y recuperación, mientras que la no maleficencia exige evitar cualquier acción u omisión que pueda poner en riesgo su vida como la falta de vigilancia o la desatención de signos de alarma. La confidencialidad es un

derecho fundamental del paciente, sin embargo, puede ser limitada cuando existe un riesgo inminente de suicidio, ya que la prioridad ética y legal es la protección de la vida.

La autodeterminación del paciente se debe respetar en la medida de lo posible, pero puede ser restringida de forma temporal cuando la capacidad de toma de decisiones está comprometida, siempre siguiendo los protocolos y normas legales vigentes. Finalmente, el abordaje del paciente suicida debe realizarse desde un enfoque interdisciplinario, asegurando continuidad del cuidado y un manejo ético que priorice la vida, la seguridad y el bienestar integral del paciente. Asimismo, es fundamental promover una comunicación clara y empática con el paciente y su familia fortaleciendo la confianza y la adherencia al tratamiento. De igual manera, el personal de salud debe recibir capacitación continua en salud mental y prevención del suicidio.

Marco Conceptual:

- **Ahorcamiento:** Forma de asfixia mecánica que se produce cuando una fuerza de tracción actúa sobre el cuello mediante una cuerda o lazo, cuyo extremo opuesto está fijado a un punto elevado.
- **Antecedentes:** Acción o circunstancia que actúa como referencia para entender eventos futuros.
- **Apoyo Psicológico:** La ayuda emocional que se brinda a una persona para afrontar situaciones difíciles, fortalecer su bienestar mental y su capacidad para manejar el estrés, el dolor o los conflictos.
- **Autocuidado:** Capacidad de adoptar las conductas intencionales que favorezcan el bienestar mental y físico, así como la prevención de problemas de salud.
- **Conducta suicida:** Conjunto de pensamientos, expresiones o acciones relacionadas con la intención de ponerle un fin a la vida.
- **Crisis:** Transformación significativa que produce efectos relevantes en un proceso, una situación o en la forma en que estos son percibidos.
- **Enfermería:** Atención y cuidado de la salud de las sociedades.
- **Ético:** ponderar la integridad, los derechos y la confidencialidad de las personas.
- **Factores:** Elementos que influyen en la salud o bienestar.
- **Grupo etario:** Conjunto de personas con una edad similar, por ejemplo: jóvenes de 19 - 25 años.
- **Intervenciones:** Actividades o cuidados que realiza el personal de salud para ayudar a un paciente.
- **Jóvenes:** Personas que comprende la etapa entre adolescencia y adultez.
- **Riesgo:** Posibilidad de que un peligro ocurra y cause un desastre.
- **Trastorno:** Alteración o cambio en el funcionamiento normal de una persona, del cuerpo, de la mente o de la conducta, que afecta su bienestar o su vida diaria.
- **Vida:** Capacidad o acción fundamental a través de la cual un ser actúa o se manifiesta.
- **Vulnerabilidad:** Limitación para resistir un fenómeno peligroso o para restablecerse después de que este ha causado daños.

Capítulo III: Metodología de investigación

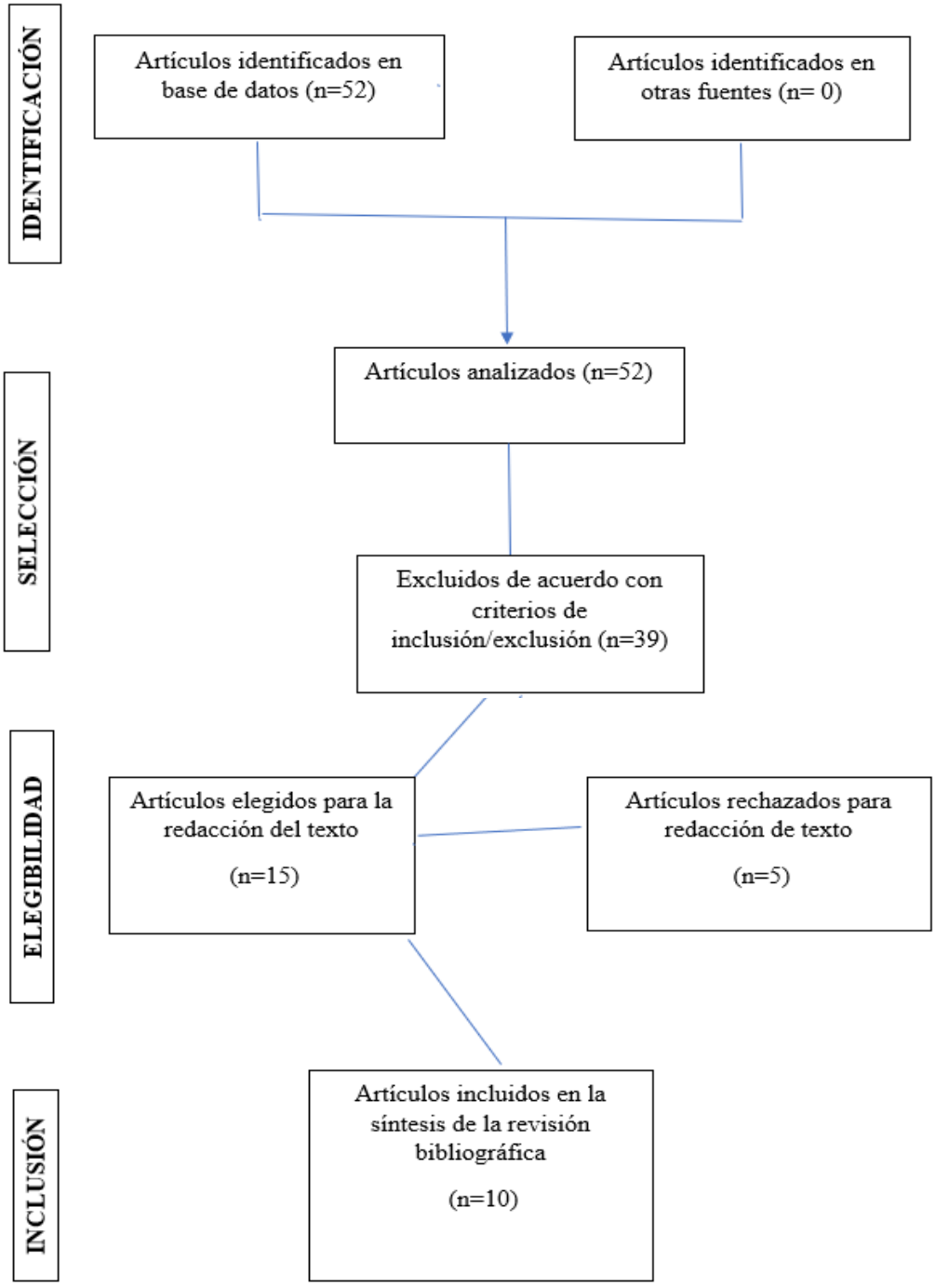
Para la realización de esta revisión bibliográfica se aprovechó de una manera adecuada el mecanismo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) (20). Los artículos fueron sacados de diferentes bases de datos, tablas y referencias de otros autores, se utilizó PubMed, Google Académico, Redalyc para obtener una mejor información y que sea precisa y confiable además de aportar al desarrollo de la investigación, se definieron criterios con el objetivo de seleccionar estudios relevantes y actualizados, y se evaluó la calidad metodológica de cada documento antes de ser considerado dentro del análisis final.

A su vez, las estrategias de búsquedas empleadas fueron aplicadas de manera independiente en las diferentes bases de datos y se utilizaron palabras claves para la delimitación de información como suicidio adolescente, cuidados de enfermería, factores de riesgo, además del uso de "suicidio adolescente" con la finalidad de restringir la búsqueda en cuanto a la población etaria. Asimismo, se revisaron títulos, resúmenes y descriptores para asegurar la relevancia temática de cada documento seleccionado.

Durante el transcurso de la búsqueda de los artículos se aplicó diferentes criterios de exclusión e inclusión, siendo los de exclusión el uso de artículos de metodología sistemática dentro del análisis y discusión, mientras que los criterios de inclusión fueron que los distintos artículos formen parte del rango 5-10 años siendo así el uso del rango 2014-2024 según sea necesario. También los artículos analizados debían incluir dos idiomas que son inglés y español para una correcta interpretación de los mismos.

Figura 1

Flujograma



Nota: Se muestra la selección de los artículos según diferentes criterios. Elaboración propia.

Tabla 2

Revisión Bibliográfica que cumplen el criterio de inclusión

Autor/Año	Título	Objetivo	Metodología	Resultado	Conclusiones
Borrayo et al. (2022)	Capacitación del personal de enfermería en atención primaria en la prevención de conducta suicida adolescente	Diseño y puesta en práctica la capacitación de enfermería.	Se implementó un estudio de tipo descriptivo y corte transversal.	La capacitación se desarrolló mediante un curso diseñado por la autora y aprobado por el Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Médicas Calixto García	La ejecución del curso permitió evaluar el nivel de apropiación de los conocimientos del personal enfermero.
Hinojosa et al. (2023)	Intento de suicidio en un paciente en edad escolar y factores relacionados: informe de caso	Se describe el caso de un paciente en edad escolar que presentó un intento suicida y los factores asociados al mismo.	Estudio de campo	Niño de nueve años que intentó suicidarse por ahorcamiento, recibió atención de emergencia y fue hospitalizado en cuidados intensivos.	La identificación de los factores contribuyentes permitió orientar una atención oportuna y la educación de la familia.
Arévalo et al. (2022)	Prevención de autolesiones y suicidio una experiencia desde el cuidado de enfermería y docentes de educación secundaria.	Se pretende fortalecer los conocimientos de los docentes de la institución educativa Francisco José de Caldas en el abordaje oportuno de la autolesión y el suicidio.	Se desarrolló un estudio de campo.	Participaron 57 docentes de décimo y undécimo grado, pertenecientes a las jornadas matutina y vespertina.	La salud mental influye de manera directa en la buena calidad de vida de los adolescentes, por lo que resulta fundamental reforzar los conocimientos.
Alvarado, J., Valdemar, D. (2018)	Cuidados de enfermería en la promoción de la salud determinantes de salud de adolescentes del distrito de Mancos-Yungay-Ancash 2018.	Definir la relación entre cuidado de enfermería y la buena promoción de la salud.	Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo, correlacional y no experimental.	Para ello se contó con un total de 204 adolescentes, a quienes se aplicó una escala tipo Likert y un cuestionario sobre determinantes de la salud.	Se evidencio que más de la mitad de los participantes percibieron un nivel adecuado de cuidado de enfermería.

Pereira et al. (2024)	Prevención del suicidio en un entorno virtual:	El objetivo fue diseñar y validar un guion de enseñanza fundamentado en la simulación para la prevención del suicidio en un contexto virtual.	Investigación cuantitativa	Participaron nueve profesionales de enfermería, de los cuales el 66,7 % eran mujeres, con una edad promedio entre 22 y 42 años. La totalidad de los componentes del guion alcanzó los criterios de aceptación establecidos.	Los resultados indican que el estudio aporta un guion útil y pertinente para la enseñanza de la prevención del suicidio en entornos virtuales.
Omero et al. (2020)	Identificar y apoyar a los jóvenes que luchan por vivir enfermeras. Prevención del suicidio en la atención ambulatoria psiquiátrica	Analizar la manera en que las enfermeras, desde una perspectiva científica del cuidado, pueden aportar a la prevención del suicidio.	Se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo	Describe cómo las profesionales de enfermería en el ámbito de la atención ambulatoria psiquiátrica pueden identificar oportunamente y brindar apoyo a jóvenes con conductas suicidas.	Los resultados indican que la comunicación en la prevención del suicidio constituye un proceso complejo, concebido como un "arte y una acción", que no puede limitarse a la aplicación de métodos estandarizados o a lineamientos rígidos.
Gerstner et al. (2018)	Epidemiología del suicidio en adolescentes y jóvenes en Ecuador	Brindar información a quienes optan por decisiones en los programas de salud general, y de salud mental en particular, sobre las características epidemiológicas del suicidio de jóvenes y adolescentes ecuatorianos.	Se realizo un estudio ecológico transversal con datos de los registros de mortalidad por suicidio de los jóvenes y adolescentes de ecuador de 2001 a 2014.	Como resultado se obtuvo que existe un riesgo alto en los varones de 15 a 24 años y en los adolescentes residentes en la amazonia, seguidos por los de la Sierra. El método más frecuente fue el ahorcamiento seguido por el envenenamiento con pesticidas.	El suicidio de adolescentes y jóvenes es un problema de salud pública importante en Ecuador. Como en él influyen diversos factores psicológicos, sociales y culturales que han hecho que los casos confirmados de esta problemática vayan en aumento.

De Bortoli et al. (2022)	Conceptos y temas relacionados a la salud de los adolescentes en la formación en enfermería	Analizar la organización de los planes de estudio y los contenidos relacionados con el componente de salud y desarrollo del adolescente dentro de la formación de los estudiantes de enfermería.	Se empleó una metodología cualitativa de tipo descriptivo.	Participaron 95 escuelas, a través de los docentes responsables de la enseñanza de la salud del adolescente; de ellos, el 31,6 % no contaba con formación específica en esta área y el 18,9 % carecía de preparación en el ámbito de la educación pedagógica.	El plan del estudio es actualizarse para garantizar el cuidado ofrecido por el personal de enfermería.
González et al. (2016)	Riesgo suicida y factores asociados en estudiantes de psicología en una universidad pública de Colombia.	Analizar el riesgo suicida y los factores asociados en estudiantes de psicología de una universidad pública en Colombia.	El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo.	Los resultados evidenciaron que el 3,6 % de los participantes presentaba un riesgo elevado de suicidio y que el 9,1 % había incurrido en conductas de autolesión, Asimismo, se identificó que el riesgo suicida alto en las mujeres era tres veces mayor en comparación con los hombres.	a edad y el sexo se reconocieron como factores de riesgo relevantes para la aparición de conductas suicidas en la población universitaria.
González et al. (2018)	Percepción de los profesionales de enfermería de atención primaria sobre su formación para el abordaje del suicidio de niños y adolescente en España.	La revisión literaria manifiesta que la formación específica sobre el suicidio es limitada o inexistente.	Se realizó un estudio descriptivo transversal de enfoque mixto.	Participaron 313 profesionales de enfermería. La mayoría de los encuestados refirió no contar con los conocimientos necesarios para afrontar adecuadamente situaciones relacionadas con el suicidio.	Estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer la formación del personal de enfermería, ya que resulta fundamental para proporcionar cuidados oportunos, adecuados y efectivos

Nota: Se muestra los articulos seleccionados para el analisis de la investigación. Elaboración propia.

Capítulo IV: Análisis e interpretación de los resultados

En el siguiente apartado se presenta el análisis de los 10 artículos seleccionados para el desarrollo de la investigación en los cuales se incluyeron documentos correspondientes al rango de años de 2014 a 2024, esto debido a que en los últimos 5 años no se encontró información actualizada y relevante acerca del tema en discusión, a su vez se buscaba trabajar con la población adolescente para obtener un mejor resultado de datos claros y precisos. Dentro de la selección de artículos se encuentra que un artículo pertenece al año 2016, tres al año 2018, uno al año 2020, tres al año 2022, uno al año 2023, uno al año 2024.

En los documentos incluidos en la revisión bibliográfica, Borrayo et al., (2022) nos muestra la intervención y el diseño de la formación del personal de enfermería en la atención primaria en la prevención de conductas suicidas en adolescentes, mediante la ejecución de la misma se obtuvo el nivel de aprobación de conocimientos por parte de los enfermeros y enfermeras. La muestra que recibió el curso fue adquiriendo habilidades prácticas que ayudan en el cuidado y atención de la salud en los adolescentes. Por otro lado, Hinojosa et al., (2023) nos describe el caso de un paciente escolar que tuvo un intento de suicidio además identifica los factores que pudieron contribuir en la toma de esta decisión.

Dentro de este caso clínico presentado se puede evaluar cómo actúa el personal de enfermería antes, durante y después del tratamiento, también nos indica que es importante reconocer los factores relacionados a estas conductas a tiempo para que de esta manera se pueda reducir riesgos, brindar una atención y un correcto manejo de la situación. De igual manera, Arévalo et al., (2022) nos indica la manera de fortalecer los distintos ámbitos y conocimientos del personal educativo que es uno de los que rodea a los pacientes escolares, siendo así un tema de relevancia el manejo de la autolesión y el suicidio en esta etapa tan importante de la vida de una persona. Brindando talleres educativos a las distintas áreas de la institución sobre la prevención del tema mencionado.

En cambio, González et al. (2018) evidencian, a través de una revisión de la literatura, que la formación específica en enfermería para el abordaje del suicidio en niños y adolescentes es fundamental para brindar cuidados adecuados y adaptados a las necesidades de cada paciente. Sin

embargo, el estudio realizado con profesionales de atención primaria en España mostró que la mayoría no cuenta con la preparación necesaria para enfrentar la conducta suicida en la infancia y adolescencia. Por su parte, Álvaro y Valdemar (2018) analizaron la relación entre el cuidado de enfermería y la publicidad de la salud en una muestra de 204 adolescentes, utilizando la escala de Likert y un cuestionario de determinantes de salud, evidenciando que más de la mitad recibe una atención adecuada.

Por otro lado, De Bartoli et al. (2022) evaluaron los programas de formación en salud y desarrollo del adolescente dentro de la educación en enfermería, señalando la necesidad de actualizar los planes de estudio e incorporar contenidos sobre políticas y legislación para fortalecer la toma de decisiones profesionales. Finalmente, González et al. (2016) analizaron el riesgo suicida en estudiantes universitarios de Psicología en Colombia, encontrando antecedentes de autolesión y mayor riesgo en mujeres, lo que sugiere que el grupo etario puede ser un factor predictor del riesgo suicida en la población universitaria.

Por consiguiente, Pereira et al., (2024) busca elaborar y validar un guion de aprendizaje basada en la simulación sobre la prevención del suicidio en el entorno virtual, participaron 9 especialista entre ellos la mayoría enfermeros con una edad promedio de 42 años todos los participantes cumplen con el criterio de aceptación, Este estudio facilita un guion útil para la enseñanza sobre la prevención del suicido para un entorno virtual. En cambio, Omero et al., (2020) examina cómo las enfermeras con su enfoque científico del cuidado pueden ayudar a la prevención del suicidio a si mismo presenta como las enfermeras en atención ambulatoria psiquiátrica pueden apoyar e identificar a los adolescentes suicidas, estos hallazgos sugirieron que en la comunicación en el impedimento del suicidio es un arte y acto que no puede reducirse a un método o a simples pautas.

Por último, Gerstner et al. (2018) analizaron las características epidemiológicas del suicidio en adolescentes ecuatorianos con el fin de proporcionar información relevante para la toma de decisiones en programas de salud general y salud mental. El estudio evidenció un mayor riesgo en varones de 15 a 24 años, especialmente en la región Amazónica, seguida de la Sierra. Los métodos más frecuentes fueron el ahorcamiento y el envenenamiento por pesticidas. Estos hallazgos confirman que el suicidio constituye una complicación significativa de salud pública en

Ecuador, influenciado por factores culturales, sociales y psicológicos, con variaciones según región, etnia y grupo etario.

Discusión

Los resultados de la presente investigación evidencian que la prevención del suicidio en adolescentes constituye un desafío prioritario para los sistemas de salud, en el cual los profesionales de enfermería ejercen un rol fundamental desde la atención primaria, el ámbito educativo y los servicios especializados. Los estudios analizados coinciden en señalar que la capacitación, una detección temprana de factores de riesgo y el abordaje interdisciplinario son elementos clave para reducir la conducta suicida en esta población.

En relación con la formación del personal de enfermería, Borrayo et al. (2022), demostraron que una capacitación estructurada y validada institucionalmente mejora significativamente el nivel de conocimientos y habilidades prácticas del personal de enfermería en atención primaria. esto concuerda con lo reportado por Gonzales et al. (2018), quienes evidencian que la mayoría de los profesionales de enfermería en España perciben una formación incompleta para poder adelantarse a una conducta o pensamiento suicida en niños y adolescentes, lo que fortalece la necesidad de programas educativos específicos y continuos.

De manera similar, De Bartoli et al. (2022), señalan importantes vacíos en los planes de estudio de enfermería relacionados con la salud del adolescente, destacando que una proporción considerable de docentes carece de formación específica en esta área. Esta falta de preparación académica podría limitar la capacidad del personal de enfermería para identificar elementos de riesgo, intervenir oportunamente e intervenir activamente en estrategias de prevención del suicidio, lo que coincide con los hallazgos de los estudios previamente mencionados.

Desde el enfoque clínico y contextual, Hinojosa et al. (2023), describen un caso de intento suicida en un niño en edad escolar, resaltando la importancia de reconocer de manera temprana los factores asociados a este tipo de conductas para reducir riesgos vitales. Este hallazgo se correlaciona con lo expuesto por Gonzales et al. (2016), quienes identificaron que variables como el sexo, la edad, los antecedentes de autolesión y el uso previo de servicios de salud son predicadores relevantes del riesgo suicida, subrayando la necesidad de evaluaciones sistemáticas en poblaciones vulnerables.

En el ámbito preventivo y educativo, Arévalo et al. (2022), destacan el impacto positivo de las intervenciones educativas dirigidas a docentes de educación secundaria, evidenciando que el fortalecimiento del conocimiento en salud mental permite mejorar la detección y el manejo de conductas autolesivas y suicidas en adolescentes. Estos resultados refuerzan el rol de enfermería no solo en la atención directa, sino también como agente educador y promotor de la salud mental en entornos escolares y comunitarios.

Asimismo, Pereira et al. (2024), aportan una perspectiva innovadora al proponer la simulación virtual como estrategia de enseñanza para la prevención del suicidio, validando su utilidad somo herramienta formativa para el personal de salud. Este enfoque complementa lo expuesto por Omero et al. (2020), quienes resaltan que la comunicación terapéutica y la relación enfermera-paciente constituyen un componente esencial en la prevención del suicidio, más allá de la aplicación de protocolos estandarizados.

Finalmente, el estudio de Gerstner et al. (2018), contextualiza la problemática en el ámbito ecuatoriano, evidenciando que el suicidio en jóvenes y adolescentes representa un conflicto de salud pública influenciado por factores socioculturales, regionales y demográficos. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de que las estrategias de prevención sean adaptadas al contexto local, considerando las particularidades culturales y sociales, y fortaleciendo el rol del personal de enfermería como actor clave en la promoción de la salud mental.

En conjunto, los estudios analizados permiten concluir que la capacitación continua del personal del área de enfermería, el fortalecimiento de la formación académica, lel reconocimiento temprana de factores de riesgo y la implementación de tácticas educativas e innovadores son pilares fundamentales para la prevención del suicidio en adolescentes. La evidencia respalda la necesidad de políticas públicas y programas institucionales que integren a enfermería como eje central en la atención y promoción de la salud mental juvenil.

Cronograma de Actividades

Actividades	Fechas																				
	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1
Elección de tema y formulación de título																					
Entrega de modalidad																					
Realización de anteproyecto y entrega																					
Comienzo de tutorías																					
Presentación de base de datos																					
Realización de introducción, justificación,																					

objetivos, problemática																				
Cursos diplomados																				
Presentación de introducción y problemática terminada																				
Realización de antecedentes y cronograma																				
Adelanto de marco teórico																				
Marco teórico terminado																				
Marco conceptual y metodología terminada.																				
Presentación de																				

marco teórico																				
Realización del apartado de metodología																				
Avance y terminación del análisis de datos																				
Realización de discusión y resultados.																				
Realización de resumen y conclusiones.																				
Realización de agradecimientos y dedicatorias.																				
Predefensa de tesis																				

Culminación																				
Sustentación final																				

Conclusiones

En base a esta investigación se llegó a la conclusión de que el rol del personal de enfermería en la prevención del suicidio adolescente es uno es de los papeles más fundamentales dentro del sistema de salud, ya que es el contacto directo con el paciente y el entorno en que frecuenta siendo un apoyo emocional para el mismo, además que son los principales en identificar factores de riesgo, ayudando a investigar más a fondo por la situación que pueda estar pasando ya que los adolescentes pasan por diversos cambios tanto familiares, físicos, escolares, y psicológicos en estos se encuentran los estigmas que tiene la sociedad sobre la juventud, viéndolos como un grupo etario vulnerable y fácil de juzgar, haciendo que tengan ciertos complejos para encajar dentro del mundo en el que se vive.

Como se comenta anteriormente se ve a los adolescentes como un grupo frágil al que se le puede abrumar, de tal manera que dentro de tantos cambios y problemas que los llevan a tener pensamientos depresivos y crisis de ansiedad mismos que la única salida que encuentran que es ponerle un fin a su vida o catalogado por ellos como un fin a su sufrimiento, uno de los principales problemas que persisten en la sociedad son los estándares de belleza o complejos de superioridad. Cuando una persona comete las autolesiones sin llegar a su objetivo el personal de enfermería es el contacto directo que recibe al paciente de manera urgente para poder ser atendido de manera justa y responsable es por ello que existe un protocolo que se debe seguir en dichos casos para obtener un resultado eficaz.

Dentro de los hallazgos de la investigación se obtuvo que el género masculino es el más afectado a nivel de Latinoamérica con casos confirmados de suicidio en adolescentes, mientras que las mujeres llevan una tasa de suicidio menor. Uno de los métodos más usados para cometer este acto es el ahorcamiento, seguido del consumo excesivo de sustancias tóxicas para el cuerpo humano y el envenenamiento, no obstante, existe casos que la persona no llega a producirse la muerte y es catalogado como intento de suicidio abortado en el caso que se decida por si mismo no cometer el acto y por otro lado se considera intento de suicidio interrumpido cuando hay terceras personas involucradas para impedir la muerte del individuo.

Por último, es importante destacar la promoción de la salud mental y la prevención de suicidio en los diferentes grupos etarios por ello el personal de enfermería debe estar capacitado para cualquier situación que se presente y llegar a ser un apoyo para el paciente, familia y comunidad, además de siempre estar actualizando sus conocimientos sobre cómo se debe llevar los distintos casos de suicidio o intentos del mismo. Como ayuda al paciente en la recuperación se debe derivar con especialistas en dichos temas y a su vez educar a la familia durante y después de esta situación, esto con la finalidad de avalar la tranquilidad y la dignidad humana de las personas.

Referencias

Alvarado J., Valdemar, D. (2020). Cuidados de enfermería en la promoción de la salud y determinantes de salud de los adolescentes del distrito de Mancos - Yuncay - Ancash,2018. *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Huaraz, Perú.* https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/22395/CUIDADO_DE_ENFERMERIA_ALVARADO_JUSTINO_DANIEL_VALDEMAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7.ª ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

Arevalo, Y., Gomez, K., Ladino, A., Linares, B., Rodriguez, K., Losada, D., Romero, M.(2022). Prevención de autolesiones y suicidio: una experiencia desde el cuidado de enfermería para docentes de educación secundaria. *Boletín Semillero de Investigación En Familia*, *4*(1), pp. 846. https://doi.org/10.22579/27448592.846

Bañuelos, A.(2022).Intervención enfermera en la prevención de la conducta suicida en adolescentes. *Universidad de Valladolid. Facultad de Ciencias de la Salud.* https://uvadoc.uva.es/handle/10324/68242

Borrayo, Y., Mckenzie, Y., Cabrera, M.(2022). Capacitación del personal de enfermería en atención primaria en la prevención de conducta suicida en adolescentes. *UNJBG*. 2(2), pp.13-20. https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1487/1753

Cervera, M., Ainara, M. (2020). Manejo enfermero del paciente con ideas suicidas en el ámbito extrahospitalario. 4(1). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000100016#:~:text=Para%20controlar%20la%20conducta%20suicida,esta%20forma%20la%20descompensaci%C3%B3n%20psicol%C3%B3gica.

De Bortoli, S., Moreno, B., Bejarano, M., Vesga, L., Ramirez, T., Vargas, G., Loli, R., Cornejo, A. (2022). Conceptos y temas relacionados a la salud de los adolescentes en la formación

en enfermería. *Revista latinoamericana Emfermagen.* https://doi.org/10.1590/1518-8345.6166.3650

Gerstner, R ., Soriano, I., Sanhueza, A., Caffe, S., Kestel,D.(2018). Epidemiologia del suicidio en adolescentes y jovenes en Ecuador. *Revista Panamericana de Salud Pública.*https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e100/es/

González,C., Cano, I., Barrera, M., Díaz, I. (2018). Percepción de los profesionales de Enfermería de Atención Primaria sobre su formación para el abordaje del suicidio de niños y adolescentes en España. *Redalyc.* https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/category/284/RIdEC-v12-n2%20-%20COMPLETA.pdf

González, P., Medina, O., Ortiz, J. (2016). Riesgo suicida y factores asociados en estudiantes de Psicología en una Universidad pública de Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. 15(1), pp. 136-146. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180444213015

Gorbunova, M. (2023). Actuación de enfermería ante la conducta suicida de los adolescentes. *Repositorio Universidad de Alicante*. https://rua.ua.es/entities/publication/3a80cec7-7886-4e21-b8a6-32687a416b80

Herrera, M., Escobar, N., Quingaluisa, A., Molina, J., Vallejo, M.(2025). Rol de la Enfermería en la Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades en Comunidades Vulnerables. *e-Revista Multidisciplinaria del Saber*. https://revista.investigaciondetecnologias.com/index.php/e-RMS/article/view/118

Hinojosa, R., Rojas, K., Gonzales, S., Jaramillo, L., Jimenez, A. (2023). Intento suicida en un paciente de edad escolar y factores relacionados: reporte de un caso. *Revista médica del instituto mexicano del seguro social.* 61(6), pp.875-881. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37995446/

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2020). Defunciones generales.https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNTFmZGJhYTQtM2JjOS00MTkyLT

k3MTYtYmQyM2NhNjgzZDVjIiwidCI6ImYxNThhMmU4LWNhZWMtNDQwNi1iMGFiLWY1ZTI1OWJkYTExMiJ9

Madera, M.(2025). Examinar o no examinar: consideraciones éticas para los proveedores de salud mental que realizan exámenes de suicidio en las escuelas. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10508422.202

Manobanda, E.(2023). Intervenciones de enfermería en el cuidado de adolescentes que presentan alteraciones emocionales. *Brazilian Journal of Health Review*. 6(1), pp.1595 –1607. https://doi.org/10.34119/bjhrv6n1-127

Martín, P. (2024). Datos analizados por el GovLab sugieren que en lo que va del año la tendencia de los casos de suicidios presenta una leve disminución con respecto al 2023. *Universidad de la sabana.* https://www.unisabana.edu.co/noticias/al-dia/suicidios-en-colombia-asi-van-las-cifras-del-2024

National Library of Medicine.(2022).Enfermería: salud mental y conceptos comunitarios.https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK590042/table/ch4planning.T.sample_nursing_interventio/#:~:text=Place%20the%20client%20in%20the,and%20more%20frequently%20as%20warranted.&text=Consider%20strategies%20to%20decrease%20isolation,%2C%20use%20of%20a%20sitter).

Navarro,C., Jaén,M., García, A.(2022). Acoso escolar/bullying/cyberbullying y suicidio en población joven: una aproximación desde la enfermería en el ámbito escolar. Estudio de revisión. http://publicacionescientificas.es/wp-content/uploads/2023/09/5153-Carlos-Denia.pdf

Omerov,P., Kneck, A., Carlos, L., Cronqvist, A., Bullington, J. (2020). Identificar y apoyar a los jóvenes que luchan por vivir enfermeras prevención del suicidio en la atención ambulatoria psiquiátrica.*Taylor y francis online*.41(7), pp.574-583. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01612840.2019.1705946?scroll=top&needAccess=true

Organización mundial de la salud. (2023). Suicidio. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide

Pereira, C., Silva, A., Silva, L., Giacchero, K. (2024). Prevención del suicidio en un entorno virtual: guion para la enseñanza basada en una simulación. *Revista latinoamericana Emfermagen.* https://doi.org/10.1590/1518-8345.6948.4157

Rodríguez, C.(2023). El papel de la enfermera escolar en la prevención del suicidio en adolescentes. *Repositorio Institucional UIB.*https://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/165292

Roman, V., Abud, C. (2017). Suicidio.*UNICEF*. https://www.unicef.org/argentina/media/1536/file/suicidio.pdf

Terán, P. (2023). Sólo entre enero y agosto del 2021 se registraron 253 suicidios en el país. *Ecuador Verifica.* https://ecuadorverifica.org/2023/01/23/solo-entre-enero-y-agosto-del-2021-se-registraron-253-suicidios-en-el-pais

Villanueva, H. (2020). Cuidados de enfermería en la promoción de la salud y determinantes de salud de los adolescentes del centro poblado de Quenuayoc – Independencia, 2018. *Repositorio Institucional ULADECH Católica.* https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/22421